はじめに

星の数ほどある塾・問題集・教材の中から，スタディサプリの講義を選んでくれてありがとうございます。

さて，みなさんが英語を学習する目的はなんですか？
① 定期テスト
② 高校入試
③ その先を考えて…

③まで考えられている人は素晴らしいと思います。でも，まずは，中学校で教科としての「英語」があって，「定期テスト」があって，よくわからないけど「入試で必要だから」と考えている人も多いのではないでしょうか？

中学 1 年生の英語はみなさんにとって簡単と思えるかもしれません。例えば，他の教科の社会では日本とは正反対の地球の裏側の国について勉強したり，理科では地球の内部の話や，目に見えない世界の勉強をしたりしているのですから，それらに比べれば明らかに簡単と言えるでしょう。
しかし，A，B，C…などのアルファベットでさえ，中学 2 年生，3 年生に確実につながる内容です。中学 1 年生の英語をなめてはいけません。先に進むには通らなければならない道です。ですから，簡単と思うのはいいですが，確実にモノにしていってください。

さらに，スタディサプリのこの講座では①や②は当然ですが，③を見据えて講義を行っています。中学 1 年生でベースの部分を固め，中学 2 年生，中学 3 年生と勉強を進めるごとに，英語を話す人々の考え方や視点を含めて学習していき，「新しい英語の世界」が見えるようにと願い講義を行っています。

新しい英語の世界を知ってください。
定期試験で高得点を連発する楽しさを体感してください。
そして憧れの高校に合格してください。

勉強というのは，人が一気に成長できる素晴らしい機会です。
英語の文法・数学の公式・理社の知識…　天才たちが努力して手に入れた「世の中の真実」を一気に学べるわけです。
こんなチャンスは，一生の中に 2 度も 3 度もあるものじゃありません。
まずは，高校の合格通知を手にするその日まで，ぜひ勉強に燃えてください。

竹内　健

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

① 予習
基本的に予習は不要です。第12講，第24講のみ予習して授業に臨んで下さい。

② 授業
授業では**「知る→理解する」**に力点をおいて受けて下さい。

□「あれっ？」と疑問に思ったら映像をとめて疑問に思ったところをもう一度確認。（止めたり，戻したり，進めたりできるのは映像授業の大きなメリットです。）これを面倒くさがらずにできる人はのびます。

□チャプターの途中で授業をやめない。
1講分をしっかりと受けるのが理想ですが，少なくともチャプターの途中できってしまうのはやめましょう。つながりがわからなくなってしまいます。

③ 復習
「理解」と「定着」は別モノ

□「予習」「授業」「復習」で仮に最も力を入れるとしたら**「復習」**
「理解」したことが「できる」とは限りません。プロ野球選手にボールの打ち方を教えてもらって，すぐにホームランを打つことが出来る人はいません…よね。

□各問題にはチェックボックス(□)をつけてありますので，できたものは☑など印をして有効活用して下さい。全ての問題が自力で解けるようになったら，相当に実力がついています。「定着」するまで繰り返しましょう。

□復習の**「回数」**が大事。
1回の復習で全てを定着させられる人がいたらそれは天才です。できるまで何度も繰り返しましょう。自分の名前を忘れる人はいません。それは何度も自分の名前を言ったり，書いたり，呼ばれたりしているからです。（知らず知らずのうちに何度も復習しているのですね。）

④ 確認テスト
自分のタイミングでやってOKです。できなかった問題は復習して，何度もトライして下さい。

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

目　　次

第１講　オリエンテーション ………… 002
第２講　アルファベット　等 ………… 010
第３講　人称代名詞（主格） ………… 024
第４講　This［That］is ～. の文 ………… 036
第５講　形容詞 ………… 046
第６講　一般動詞 ………… 056
第７講　一般動詞の文の否定文と疑問文 ………… 066
第８講　副詞 ………… 076
第９講　複数形（1） ………… 086
第10講　複数形（2） ………… 098
第11講　人称代名詞（目的格） ………… 108
第12講　前期確認テスト ………… 118
第13講　命令文 ………… 130
第14講　一般動詞（3人称単数） ………… 140
第15講　一般動詞（3人称単数）の否定文・疑問文 ………… 148
第16講　時刻・曜日の文 ………… 162
第17講　疑問詞（1） ………… 172
第18講　疑問詞（2） ………… 182
第19講　現在進行形 ………… 194
第20講　助動詞 can など ………… 204
第21講　一般動詞の過去形 ………… 214
第22講　一般動詞の過去形の否定文・疑問文 ………… 224
第23講　be動詞の過去形 ………… 234
第24講　後期確認テスト ………… 246
巻末付録　《《《　不規則変化動詞一覧表　》》》 ………… 258

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第1講・オリエンテーション

☞ポイント

1. これから学ぶ英語は…
2. 日本語の中にもすでに英語が入り込んでいる！
3. 中学校の英語は…
4. 英語の勉強の仕方は…

1　これから学ぶ英語は…

Quiz 01 普段使用されている言語で１位は何語でしょうか？

【普段使用されている言語ランキング】

１位		６位	ベンガル語
２位	スペイン語	７位	ポルトガル語
３位		８位	ロシア語
４位	アラビア語	９位	
５位	ヒンディー語	10位	ドイツ語

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Quiz 02 英語はどこの国で話されているでしょう？　公用語として話されていると思う国に○をつけよう。

(1) イギリス　(　　)

(2) アメリカ合衆国　(　　)

(3) カナダ　(　　)

(4) ジャマイカ　(　　)

(5) パキスタン　(　　)

(6) インド　(　　)

(7) スリランカ　(　　)

(8) シンガポール　(　　)

(9) フィリピン　(　　)

(10) ガーナ　(　　)

(11) カメルーン　(　　)

(12) 南アフリカ共和国　(　　)

(13) オーストラリア　(　　)

(14) ニュージーランド　(　　)

(15) ナイジェリア　(　　)

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 すでに日本語にとけこんでいる英語

Quiz 03 すでに日本語として使われている英語をカタカナで書いてみよう！

（1）スポーツ

（2）食べ物など

（3）その他

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Quiz 04 日本語で(カタカナを使わずに)言えますか？

(1) カード

(2) カメラ

(3) ベースボール

(4) サッカー

(5) バスケットボール

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 中学校の英語は…

①「文法」が登場

②「文法」を知ることは英語の勉強の最短距離

③中学校では「書く」ことが増えます。

★ 次のアルファベット，読めますか？

（大文字）

A B C D E F G H I J K L M N

O P Q R S T U V W X Y Z

（小文字）

a b c d e f g h i j k l m n

o p q r s t u v w x y z

★ では上のアルファベットを何も見ずに，大文字，小文字全て書いてみよう！

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 英語の勉強の仕方

①発音する vs. 書く

②勉強時間 vs. 回数

③ノートまとめ vs. 問題演習

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 この講座について

①偏差値 65 ～ 70 前後

②公立トップ校を目標

③基本的に，授業の予習は不要，復習に重点をおく

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第2講 • アルファベット　等

☞ ポイント

1. アルファベットとは　「全部で○○文字」「大文字・小文字の使い分け」「読み方」
2. ブロック体　「ブロック体を書けるようになろう」
3. 中学校で習うのは　「ヘボン式ローマ字」

1　アルファベットとは

①英語で使われる文字

②26文字ある。

③大文字と小文字

a. 大文字：英文の書き出しの文字，固有名詞（人名・地名）などの語の先頭の文字に使用。

b. 小文字：大文字以外に使用。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 アルファベットの活字体とその読み方

アルファベット	フォニックス読み	アルファベット	フォニックス読み
A a エイ [ei]	[æ]「ア」と「エ」の中間の音	N n エン [en]	[n]「ン」
B b ビー [biː]	[b]「ブ」	O o オウ [ou]	[o]「オ」
C c スィー [siː]	[k]「ク」	P p ピー [piː]	[p]「プ」
D d ディー [diː]	[d]「ドゥ」	Q q キュー [kjuː]	[k]「ク」
E e イー [iː]	[e]「エ」	R r アー [ɑːr]	[r]「ゥル」
F f エフ [ef]	[f]「フ」	S s エス [es]	[s]「ス」
G g ジー [dʒiː]	[g]「グ」	T t ティー [tiː]	[t]「トゥ」
H h エイチ [eitʃ]	[h]「ハ」	U u ユー [juː]	[ʌ]「ア」
I i アイ [ai]	[i]「イ」	V v ヴィー [viː]	[v]「ヴ」
J j ジェイ [dʒei]	[dʒ]「ジュ」	W w ダブリュー [dʌ́bljuː]	[w]「ウヲ」 口を突き出して発音する。
K k ケイ [kei]	[k]「ク」	X x エクス [eks]	[ks]「クス」
L l エル [el]	[l]「ル」	Y y ワイ [wai]	[j]「イ」
M m エム [em]	[m]「ム」	Z z ズィー [ziː]	[z]「ズ」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 ブロック体の書き方

a. 大文字

ABCDEFGHIJKLM

NOPQRSTUVWXYZ

b. 小文字

abcdefghijklm

nopqrstuvwxyz

1 アルファベット(ブロック体)をなぞって練習しましょう。また，その下に同じように練習しましょう。

a. 大文字

ABCDEFGHIJKLM

NOPQRSTUVWXYZ

練習（1回目）

練習（2回目）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

b. 小文字

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

練習（1回目）

練習（2回目）

2 アルファベットの大文字と小文字をそれぞれアルファベット順にブロック体で書きましょう。

a. 大文字

b. 小文字

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 ヘボン式ローマ字

より正確に発音するためには，訓令式ローマ字（主に小学校で習う）ではなく「ヘボン式ローマ字」を用いて表現する。

	母音							
	ア a	イ i	ウ u	エ e	オ o	ア a	ウ u	オ o
k	カ ka	キ ki	ク ku	ケ ke	コ ko	キャ kya	キュ kyu	キョ kyo
s	サ sa	シ shi	ス su	セ se	ソ so	シャ sha	シュ shu	ショ sho
t	タ ta	チ chi	ツ tsu	テ te	ト to	チャ cha	チュ chu	チョ cho
n	ナ na	ニ ni	ヌ nu	ネ ne	ノ no	ニャ nya	ニュ nyu	ニョ nyo
h	ハ ha	ヒ hi	フ fu	ヘ he	ホ ho	ヒャ hya	ヒュ hyu	ヒョ hyo
m	マ ma	ミ mi	ム mu	メ me	モ mo	ミャ mya	ミュ myu	ミョ myo
y	ヤ ya	—	ユ yu	—	ヨ yo			
r	ラ ra	リ ri	ル ru	レ re	ロ ro	リャ rya	リュ ryu	リョ ryo
w	ワ wa							
n	ン n							
g	ガ ga	ギ gi	グ gu	ゲ ge	ゴ go	ギャ gya	ギュ gyu	ギョ gyo
z	ザ za	ジ ji	ズ zu	ゼ ze	ゾ zo	ジャ ja	ジュ ju	ジョ jo
d	ダ da	ヂ ji	ヅ zu	デ de	ド do			
b	バ ba	ビ bi	ブ bu	ベ be	ボ bo	ビャ bya	ビュ byu	ビョ byo
p	パ pa	ピ pi	プ pu	ペ pe	ポ po	ピャ pya	ピュ pyu	ピョ pyo

① 「ン」は n で表記するが，p, m, b の前では m で表記する。

（例）　tempura（てんぷら）　tombo（トンボ）

② 長音（伸ばす音）は表記しない。

（例）　kendo（剣道）　koen（公園）　sugaku（数学）

③ 「っ」は，次の字を重ねて表記する。

（例）　kitte（切手）　natto（納豆）

④ 固有名詞（人名・地名）は最初の文字を大文字にする。

（例）　Matsui（松井）　Kyoto（京都）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 （例）にならって，自分の名前をローマ字で書いてみよう。

（例）たけうち　けん（名 - 姓の順）

Ken Takeuchi

※ 1「名」「姓」の 1 番最初の文字は「大文字」にする。

※ 2「名」「姓」の間は少しあける。

名 - 姓の順

4 次の日本語を，ローマ字で書きなさい。

※ 地名の最初の文字は「大文字」にします。

□(1) イヌ

□(2) 納豆

□(3) ふとん

□(4) 漢字

□(5) 写真

□(6) 東京

□(7) 地図

□(8) 新聞紙

□(9) 北海道

□(10) 九州

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 単語

①意味や文法上の機能がある言語の最小単位。
② 1 つの単語は文字をある程度くっつけて書く。
③人名や地名（= 固有名詞）の最初の文字は大文字で書く。

（例）desk（机）　pencil（鉛筆）　Saki（サキ（人名））

5 次の英単語を発音しながら，3 回ずつ練習しましょう。

★ ブロック体で見本の文字をマネして丁寧に書きましょう。

★ 大文字，小文字は 4 線のどの位置に書けばよいか確認しながら練習しましょう。

□(1)　リンゴ［ǽpl］（アプル）

apple

□(2)　ケーキ［kéik］（ケイク）

cake

□(3)　バッグ［bǽg］（バグ）

bag

□(4)　ネコ［kǽt］（キャト）

cat

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□(5)　イヌ [dɔ́g]（ドグ）

dog

□(6)　たまご [ég]（エグ）

egg

□(7)　さかな [fíʃ]（フィシュ）

fish

□(8)　少女 [gə́ːrl]（ガ～ル）

girl

□(9)　家 [háus]（ハウス）

house

□(10) 部屋 [rúːm]（ルーム）

room

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□(11) 名前 [néim]（ネイム）

name

□(12) オレンジ [ɔ́ːrindʒ]（オーレンヂ）

orange

□(13) ペン [pén]（ペン）

pen

□(14) テニス [ténis]（テニス）

tennis

□(15) 腕時計 [wátʃ]（ワチ）

watch

□(16) 動物園 [zúː]（ズー）

zoo

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□(17) お父さん [fɑ́ðər]（ファーザ）

father

□(18) お母さん [mʌ́ðər]（マザ）

mother

□(19) 学校 [skúːl]（スクール）

school

□(20) 車 [kɑ́ːr]（カー）

car

□(21) 本 [búk]（ブク）

book

□(22) ピアノ [piǽnou]（ピアノウ）

piano

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6 名詞

● 「1 つ」「2 つ」と数えられるものが 1 つのとき，その名詞の前には a や an をつける。
※ 1 名詞が母音（ア・イ・ウ・エ・オに近い音）で始まる語の前には an をつける。
※ 2 固有名詞（人名・地名）には a や an はつけない。

（例）
a boy（（1 人の）男の子）　an apple（（1 個の）リンゴ）
a student（（1 人の）生徒，学生）　a teacher（（1 人の）先生）
a doctor（（1 人の）医者）　an English teacher（（1 人の）英語の先生）

6 次の名詞が 1 つ［1 人］のとき，名詞 a または an をつけなさい。不要な場合は×と書きなさい。

□(1) 少女 ＿＿＿ girl　□(2) 本 ＿＿＿ book
□(3) 卵 ＿＿＿ egg　□(4) タケシ ＿＿＿ Takeshi
□(5) ネコ ＿＿＿ cat　□(6) 学生 ＿＿＿ student
□(7) オレンジ ＿＿＿ orange　□(8) 数学の先生 ＿＿＿ math teacher
□(9) 箱 ＿＿＿ box　□(10) 青森 ＿＿＿ Aomori

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

7 人名に付ける敬称

① Mr. …男性につける。「～さん，～氏，～先生」　（例）Mr. Smith（スミス氏）
② Ms. …女性につける。「～さん，～先生」　（例）Ms. Uchida（ウチダ先生）
③ Miss …未婚の女性につける。「～さん，～先生」　（例）Miss White（ホワイトさん）
④ Mrs. …既婚の女性につける。「～さん，～先生」　（例）Mrs. Suzuki（スズキさん）
※「姓」につけて，「名」にはつけない。
× Mr. Jim

7 次の名前に適切な敬称をつけて書きなさい。

□（1）グリーン（Green）先生（男性）

□（2）タナカさん（未婚女性）

□（3）モリさん（既婚女性）

□（4）タムラ先生（女性全般）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第２講 ● 確認テスト

【1】各質問に答えなさい。

□(1) アルファベットは大文字，小文字それぞれいくつありますか。選びなさい。

ア 26　　イ 27　　ウ 28　　エ 29

□(2) 大文字はどのようなときに使用しますか。選びなさい。

ア 各単語の最初の文字　　イ 数を表す単語の先頭

ウ 固有名詞の先頭の文字　　エ 文末の語の最後の文字

□(3) “B” の小文字を選びなさい。

ア p　　イ b　　ウ q　　エ d

□(4) “D” の小文字を選びなさい。

ア p　　イ b　　ウ q　　エ d

【2】次の日本語を，ヘボン式ローマ字で正しく表記しているものをそれぞれ選びなさい。

□(1) てんぷら　　ア tenpura　　イ tempura　　ウ tempra　　エ tempula

□(2) 北海道　　ア Hookaido　　イ Hokido　　ウ Hokkaido　　エ Hakkido

□(3) こたつ　　ア cotatu　　イ kotatu　　ウ kotachu　　エ kotatsu

□【3】「テニス」を，正しい英語に直しているものを選びなさい。

ア tennis　　イ tenisu　　ウ teniss　　エ tennice

□【4】正しく表現されているものを選びなさい。

ア an student　　イ an Okinawa　　ウ a girl　　エ a orange

□【5】男性につける敬称を選びなさい。

ア Miss　　イ Mrs.　　ウ Ms.　　エ Mr.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講 • 人称代名詞（主格）

☞ ポイント

1. 英文の書き方 → 用語は定期テストでも出る！
2. I am ～. You are ～. He［She, It］ is ～. の文
   英文は「主語（S）＋動詞（V）＋～.」の語順！
3. 否定文，疑問文 → be動詞を中心に作る！　ポイントは「語順」！

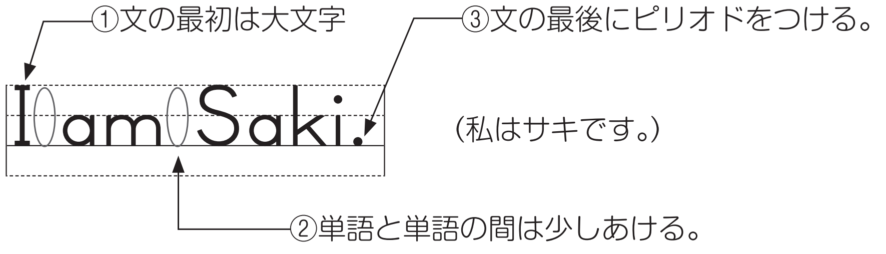
1　英文の書き方

Point 01

① 文の書き出しは大文字で始める。

② 単語と単語の間は少しあける。（１つの単語はアルファベットをくっつけて書く）

③ 文の終わりにはピリオド(.)をつける。



©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 I am ～. の文

例題 01 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□　私は　　ケン　　です。

（　　　）（　　　）Ken.

主語（S）　動詞（V）

Point 02

① I am ～.「私は～です。」

② 短縮形…I am = I'm［アイム］

アポストロフィー

I'm Ken.

③ 主語（S）…「～は，～が」にあたるコトバ。

④ am は主語（S）が I のときの動詞（V）。ここでは「～です」の意味。

⑤ I（私は）は常に大文字で書く。

⑥ 1 人称…「私（自分）」を指すコトバのことを「1 人称」という。

★英語は…

“主語（S）＋動詞（V）＋～.” の語順！

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 You are ～. の文

例題 02 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□ あなたは　　先生　　です。

[　　　] [　　　] a teacher.

主語(S)　　動詞(V)

Point 03

① You are ～.「あなたは～です。」

② 短縮形…you are = you're［ユア］

③ are は主語(S)が you のときの動詞(V)。

④ 2 人称…「あなた(相手)」を指すコトバのことを「2 人称」という。

4 「～出身です」の言い方

Point 04

① I am from（フロム） ～.「私は～出身です。」　※「～」には地名が入る。

(例) I am from Tokyo.　(私は東京出身です。)

② You are from（フロム） ～.「あなたは～出身です。」　※「～」には地名が入る。

(例) You are from New York.　(あなたはニューヨーク出身です。)

※ "from" は「～から」という意味の単語。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習①

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 私はマイクです。　＿＿＿＿　＿＿＿＿ Mike.

□(2) 私は学生です。　＿＿＿＿　＿＿＿＿ student.

□(3) あなたは先生です。　＿＿＿＿　＿＿＿＿ a teacher.

□(4) あなたは東京出身です。　＿＿＿＿　＿＿＿＿ Tokyo.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 否定文と疑問文

● 否定文：「～ではありません。」と打ち消す文のことを否定文という。

● 疑問文：「～ですか。」とたずねる文のことを疑問文という。

例題 03 次の英文の否定文，疑問文，疑問文の答えの文（2通り）を完成させなさい。

□ You are Bob.　（あなたはボブ（Bob）です。）

[否定文]（あなたはボブ（Bob）ではありません。）

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ Bob.

主語（S）　動詞（V）

[疑問文]（あなたはボブ（Bob）ですか。）

＿＿＿＿　＿＿＿＿ Bob?

動詞（V）　主語（S）

[答え①]

＿＿＿＿ , ＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

コンマ　（はい，そうです。）

[答え②]

＿＿＿＿ , ＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

（いいえ，ちがいます。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 05

① 否定文：be動詞（am/are）の後に not を入れる。

※ 短縮形：are not = aren't［アーント］

② 疑問文：be動詞（am/are）を文頭に移動させ，文末に「?（クエスチョンマーク）」をつける。

③ 答えの文は Yes, 主語（S）＋be動詞.／No, 主語（S）＋be動詞＋not. で答える。

★疑問文は…

「語順」がポイント！

◆ 確認問題演習②

1 次の英文の①否定文，②疑問文，③疑問文の答えの文を完成させなさい。

□（1） You are a doctor.

① You ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a doctor.

② ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a doctor?

③ Yes, ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

□（2） You are from Okinawa.

① You ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ Okinawa.

② ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ from Okinawa?

③ No, ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6 He [She/It] is ～. の文

例題 04 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□ 1. 彼はアンディです。

＿＿＿ ＿＿＿ Andy.

□ 2. 彼は学生です。

＿＿＿ a student.

□ 3. 彼女はミクです。

＿＿＿ ＿＿＿ Miku.

□ 4. 彼女は東京出身です。

＿＿＿ from Tokyo.

□ 5. それはボールです。

＿＿＿ ＿＿＿ a ball.

□ 6. それはペンです。

＿＿＿ a pen.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 06

① He is 〜.「彼は〜です。」　・短縮形…he is = he's[ヒーズ]

② She is 〜.「彼女は〜です。」　・短縮形…she is = she's[シーズ]

③ It is 〜.「それは〜です。」　・短縮形…it is = it's[イッツ]

・is は主語(S)が he, she, it のときの動詞(V)。

・3 人称…1 人称・2 人称(I と you)以外を指すコトバのことを「3 人称」という。

★「〜です」にあたる "am" , "are" , "is" をまとめて "be動詞" という。

◆ 確認問題演習③

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 彼はタカシです。　＿＿ ＿＿ Takashi.

□(2) 彼はオカさんです。　＿＿ Mr. Oka.

□(3) 彼女は大学生です。　＿＿ ＿＿ a college student.

□(4) それはボールです。　＿＿ ＿＿ ＿＿ ball.

□(5) それは鉛筆です。　＿＿ ＿＿ pencil.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

7 否定文と疑問文

例題 05 次の英文の否定文，疑問文，疑問文の答えの文（2 通り）を完成させなさい。

□ He is a doctor.　（彼は医者です。）

[否定文]（彼は医者ではありません。）

He ______ ______ a doctor.

主語（S）　動詞（V）

[疑問文]（彼は医者ですか。）

______ ______ a doctor?

動詞（V）　主語（S）

[答え①]

______, ______ ______.

コンマ　（はい，そうです。）

[答え②]

______, ______ ______.

（いいえ，ちがいます。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 07

① 否定文：be動詞（am/are/is）の後に not を入れる。

※ 短縮形 is not = isn't ［イズント］

② 疑問文：be動詞（am/are/is）を文頭に移動させ，文末に「?（クエスチョンマーク）」をつける。

③ 答えの文は Yes, 主語（S）＋be動詞.／No, 主語（S）＋be動詞＋not. で答える。

※ 主語（S）が男性なら he, 女性なら she, モノなら it で答える。

◆ 確認問題演習④

1 次の英文を（　　　）内の指示に従って書きかえるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□（1） He is a junior high school student.　（否定文に）

He ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a junior high school student.

□（2） She is a math teacher.　（疑問文に）

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a math teacher?

□（3） Is it a notebook?　（疑問文に対して No で答える）

＿＿＿＿ , ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第3講 ● 確認テスト

【1】次の各問いに答えなさい。

□(1) 英文の書き出しは何文字で書き始めますか。

ア 小文字　イ 大文字　ウ 中文字　エ 象形文字

□(2) 英文の文の最後につけるものは何ですか。

ア カンマ　イ アポストロフィー

ウ ピリオド　エ コロン

【2】次の日本文に合う英文になるように，空欄に入れるのに適する語を選びなさい。

□(1) 私はケンです。　I（　　　）Ken.

ア am　イ is　ウ are　エ be

□(2) 彼女はホワイトさんです。　She（　　　）Ms. White.

ア am　イ is　ウ are　エ be

【3】次の選択肢より正しい表現を選びなさい。

□(1) あなたは英語の先生ですか。

ア You an English teacher?　イ Are you a English teacher?

ウ Are an English teacher?　エ Are you an English teacher?

□(2) 彼は中学生ではありません。

ア He is not a junior high school student.

イ He not is a junior high school student.

ウ He is a not junior high school student.

エ Not he is a junior high school student.

□(3) それは帽子ですか。

ア Is that a cap?　イ Is it a cap?

ウ Is this a cap?　エ Is a it cap?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 4 講 • This[That] is ～. の文

☞ ポイント

1. 所有格は「所有格＋名詞」でワンセット！
2. 「近く」は “this”, 「離れている」ときは “that”！
3. 否定文，疑問文 → be動詞を中心！
4. 「何」って聞くときは “What”！　「だれ」って聞くときは “Who”！

1 所有格

例題 01 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□ 1. 私のお父さん

[　　　] father

□ 2. あなたの本

[　　　] book

□ 3. 彼の妹

[　　　] sister

□ 4. 彼女のノート

[　　　] notebook

□ 5. ユカの部屋

[　　　] room

□ 6. 私の父の車

[　　　] [　　　] car

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 01

① 所有格=「～の」という意味で持ち主を表すときに使う形を「所有格」という。

「所有格＋名詞」で「～の名詞」という意味。

所有格と冠詞の a［an］を一緒に用いることはできない。（例）× a my book

所有格	意味	所有格	意味
my ～	私の～	your ～	あなたの～
his ～	彼の～	her ～	彼女の～

② 「人名」や「名詞」の所有格は，「人名's」，「名詞's」で表す。

（例）ケンジの自転車　Kenji's bike

◆ 確認問題演習①

1 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□(1) 私の自転車　＿＿＿＿ bike

□(2) 彼の本　＿＿＿＿ book

□(3) ナオミの部屋　＿＿＿＿ room

□(4) 私の母のコップ　＿＿＿＿ ＿＿＿＿ cup

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 This is ～. / That is ～. の文

例題 02 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□ 1. これはボールです。

______ ______ a ball.

□ 2. こちらはグリーン先生です。

______ ______ Ms. Green.

□ 3. あれは鳥です。

______ ______ a bird.

□ 4. あちらは彼女のお兄さんです。

______ her brother.

Point 02

① this：近くのものや人を指す語「これは/こちらは」

（例）This is your card.　（これはあなたのカードです。）

② that：離れているものや人を指す語「あれは/あちらは」

（例）That is a bird.　（あれは鳥です。）

・短縮形：that is = that’s[ザッツ]

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) これは私のカバンです。　＿＿＿＿　＿＿＿＿ my bag.

□(2) あれは飛行機です。　＿＿＿＿　＿＿＿＿ a plane.

□(3) あれは彼の腕時計です。　＿＿＿＿　＿＿＿＿ watch.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 否定文と疑問文

Point 03

● 否定文・疑問文は be動詞のルールで作る。（is は be動詞！）

（否定文）be動詞（is）の後に not を入れる。・短縮形 is not = isn't［イズント］

（疑問文）be動詞（is）を文頭に移動させ，文末に「?（クエスチョンマーク）」をつける。

（答　え）Yes, it is. / No, it isn't.

・this や that は it（それは）を用いて答える。

◆ 確認問題演習③

1 次の英文の否定文，疑問文，疑問文の答えの文（2 通り）を答えなさい。

□ This is your house.　（これはあなたの家です。）

（否定文）　＿＿＿＿　＿＿＿＿ your house.

（これはあなたの家ではありません。）

（疑問文）　＿＿＿＿　＿＿＿＿ your house?

（これはあなたの家ですか。）

（答え①）　Yes, ＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

（はい，そうです。）

（答え②）　No, ＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

（いいえ，ちがいます。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 疑問詞 who と what

例題 03 次の英文の下線部を問う疑問文を作りなさい。

□ 1. He is Mr. Smith.

＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿？

（彼はだれですか。）

□ 2. That is a plane.

＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿？

（あれは何ですか。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 04

① who：人が「だれ」であるか問う疑問詞。

（例）Who is she?　「彼女はだれですか。」

→疑問文の語順（be動詞+主語（S））

→答えの文：She is my sister.　（彼女は私の姉です。）

※ He［She］ is ～.　の形で答える。

② what：モノが「何」であるか問う疑問詞。

（例）What is this?　「これは何ですか。」

→疑問文の語順（be動詞+主語（S））

・What is this?「これは何ですか。」

・What is that?「あれは何ですか。」

・What is it?　「それは何ですか。」

・短縮形：what is = what's ［ワッツ］

→答えの文：It is my bag.　（それは私のバッグです。）

※ It is ～.　（それは～です。）の形で答える。

◆ 確認問題演習④

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□（1）彼はだれですか。―彼は私の父です。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ he? ―He is my father.

□（2）あれは何ですか。―私のバッグです。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ that? ―＿＿＿＿ my bag.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講 ● 確認テスト

【1】次の各問いに答えなさい。

□(1)「私の」という意味の単語を選びなさい。

ア I　　イ my　　ウ me　　エ mine

□(2)「彼女の」という意味の単語を選びなさい。

ア her　　イ his　　ウ she　　エ he

□(3)「トムの」という意味の単語を選びなさい。

ア Tom　　イ Toms'　　ウ Tom's　　エ Toms's

【2】次の選択肢より正しい表現を選びなさい。

□(1) こちらは私の父です。

ア That is my father.　　イ This is my father.

ウ That is a father.　　エ This is an father.

□(2) あれはTシャツですか。

ア What is T-shirt?　　イ Is that a T-shirt?

ウ Is this a T-shirt?　　エ What's your T-shirt?

□(3) これは何ですか。

ア Who is this?　　イ What this is?

ウ What is this?　　エ What is that?

□(4) あなたはだれですか。

ア Who are you?　　イ Who you are?

ウ What is it?　　エ What is that?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講 ● 形容詞

☞ポイント

1. 形容詞の使い方は２種類！　１つは日本語と同じ使い方！
2. 形容詞を単独で使う場合は，a や an をつけない！
3. “this＋名詞” “that＋名詞” で１セット！
4. be動詞の使い分け　→ I と you は特別扱い！

★形容詞（けいようし）とは…

名詞（モノや人）の状態や性質を表す語のこと。

（例）美しい花　　高い山　　素敵な女性

日本語の下線部が英語の形容詞にあたります。「花」という名詞を「美しい」，「山」という名詞を「高い」，「女性」という名詞を「素敵な」というコトバが説明していますね。このように名詞の状態や性質を表す語にあたるコトバを英語では形容詞といいます。

●主な形容詞

形容詞	発音	意味	形容詞	発音	意味
1 . old	オウルド [óuld]	古い，年をとった	16. hot	ホット [hɑ́t]	暑い，熱い
2 . new	ニュー [njúː]	新しい	17. warm	ウォーム [wɔ́ːrm]	あたたかい
3 . young	ヤング [jʌ́ŋ]	若い	18. cold	コウルド [kóuld]	寒い，冷たい
4 . big	ビッグ [bíg]	大きい，大きな	19. large	ラーヂ [lɑ́ːrdʒ]	大きい
5 . small	スモール [smɔ́ːl]	小さな	20. great	グレイト [gréit]	すばらしい
6 . beautiful	ビューティフル [bjúːtəfl]	美しい	21. fast	ファスト [fɑ́ːst]	速い
7 . difficult	ディフィカルト [dífikʌlt]	難しい	22. happy	ハピ [hǽpi]	幸せな，うれしい
8 . easy	イーズィ [íːzi]	簡単な，やさしい	23. fine	ファイン [fáin]	晴れた，元気な
9 . long	ローング [lɔ́ːŋ]	長い	24. pretty	プリティ [príti]	かわいい
10. short	ショート [ʃɔ́ːrt]	短い	25. right	ウライト [ráit]	正しい，右の
11. tall	トール [tɔ́ːl]	背の高い	26. high	ハイ [hái]	高い
12. good	グド [gúd]	よい	27. interesting	インタレスティング [íntərestiŋ]	おもしろい
13. busy	ビズィ [bízi]	忙しい	28. little	リトゥル [lítl]	小さい
14. kind	カインド [káind]	親切な	29. famous	フェイマス [féiməs]	有名な
15. nice	ナイス [náis]	よい，素敵な	30. popular	パピュラ [pɑ́pjələr]	人気のある

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1 形容詞の用法Ⅰ

例題 01 次の日本語を英語で表したとき，正しいのはどちらでしょう？

□ 1. これは美しい花です。

ア This is a beautiful flower.　　イ This is beautiful a flower.

□ 2. あれは古い学校です。

ア That's old a school.　　イ That's an old school.

Point 01

●形容詞の用法Ⅰ

a [an/the] など＋形容詞＋名詞　　名詞を前から修飾する。（日本語と同じ）

◆ 確認問題演習①

1 次の日本文に合う英文になるように[　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) これは難しい質問です。

[difficult / a / this / question / is].

□(2) これは小さな家です。

[is / house / small / this / a].

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 形容詞の用法Ⅱ

例題 02 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. あなたは背が高い。

You ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

□ 2. 彼は忙しい。

He ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

Point 02

●形容詞の用法Ⅱ

主語(S)＋be動詞＋形容詞.　「主語(S)は～です。」

主語の状態を説明

※ 形容詞の後ろに名詞をともなわない場合，冠詞の a や an を形容詞につけない。

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□ 彼は年をとっている。

[is / he / old].

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 This＋名詞 / That＋名詞

例題 03 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□ 1. この犬は大きい。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ is big.

□ 2. この本はおもしろい。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ is interesting.

Point 03

① “this＋名詞” で「この名詞」「こちらの名詞」の意味。
（例）This flower is beautiful. （この花は美しい。）

② “that＋名詞” で「あの名詞」「あちらの名詞」の意味。
（例）That woman is kind. （あちらの女性は親切です。）

◆ 確認問題演習③

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) このバッグは大きい。

[bag / big / is / this].

□(2) あの山は高い。

[high / that / is / mountain].

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 所有代名詞

Point 04

●所有代名詞：「～のもの」という意味を表す代名詞で〈所有格+名詞〉の意味。

（例）This is my bag.（これは私のバッグです。）
　　＝This bag is mine.（このバッグは私のものです。）

〈代名詞のまとめ〉

	主格	所有格	目的格	所有代名詞
	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの
1人称	I	my	me	mine（マイン）
2人称	you	your	you	yours（ユアズ）
3人称	he	his	him	his（ヒズ）
	she	her	her	hers（ハーズ）
	it	its	it	—

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習④

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) この鉛筆は私のものです。

This pencil ＿＿＿＿ ＿＿＿＿.

□(2) A：これは彼のジャケットですか。

B：はい，彼のです。

A：Is this his jacket?

B：Yes, it’s ＿＿＿＿.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 人称と be動詞

Point 05

① 人称と be動詞

人称 { ……………人称：自分(I)
　　 ……………人称：相手(you)
　　 ……………人称：自分，相手以外(he/she/it/人名/this[that]＋名詞 など)

② be動詞… am/are/is のこと。 意味：状態「～です」存在「ある，いる」

〈肯定文（主語は～です。)〉

人称		主語(S)	be動詞	～.	意味
1 人称		I		～.	私は～です。
2 人称		You		～.	あなたは～です。
3 人称	(男性)	He		～.	彼は～です。
	(女性)	She		～.	彼女は～です。
	(人以外)	It		～.	それは～です。
	その他	Ken		～.	ケンは～です。

※ “人名” や “所有格+名詞” なども 1 人[1 つ]の場合, 3 人称の主語として “人名[所有格+名詞] + is +～ .” という文で用いることができる。

(例) My brother is a college student. (私の兄は大学生です。)

〈否定文(主語は～ではありません。)〉

be動詞の後に not を入れる。

(例) My brother is not a college student. (私の兄は大学生ではありません。)

〈疑問文(主語は～ですか。)〉

be動詞を文頭に移動させ，文末に “?” をつける。

(例) Is your brother a college student? (あなたのお兄さんは大学生ですか。)

〈疑問文に対する答えの文〉

Yes, 主語(S)＋be動詞. ／ No, 主語(S)＋be動詞＋not.

(例) Yes, he is. / No, he isn’t. (はい，そうです。／いいえ，ちがいます。)

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習⑤

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 私はうれしい。

I ＿＿＿＿ happy.

□(2) ケイコはやさしい女の子です。

Keiko ＿＿＿＿ a ＿＿＿＿ girl.

□(3) この本はおもしろい。

This book ＿＿＿＿ ＿＿＿＿.

□(4) 箱根は日本で有名です。

Hakone ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in Japan.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講 ● 確認テスト

【1】次の日本文に合う英文になるように，［　　　］内の語(句)を並べかえるとき，4番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) これは小さな家です。

［ a / is / house / small / this ］.

ア house　イ small　ウ is　エ a

□(2) 彼は新しい英語の先生です。

［ teacher / is / English / new / he / a ］.

ア English　イ new　ウ is　エ a

□(3) この質問はケンには難しい。

［ question / difficult / this / is ］ for Ken.

ア is　イ question　ウ this　エ difficult

□(4) あの部屋は新しくて清潔です。

［ and clean / is / that / new / room ］.

ア new　イ room　ウ is　エ and clean

□(5) ユリはクラスでとても人気がある。

［ very / Yuri / her class / is / in / popular ］.

ア very　イ in　ウ popular　エ her class

【2】次の文に入れるのに適する語をそれぞれ1つ選び，記号で答えなさい。

□(1) This isn't my bag. It's (　　　).

ア he　イ his　ウ him　エ mine

□(2) My father (　　　) a teacher at this school.

ア am　イ is　ウ are　エ be

□(3) Ms. White (　　　) very kind to everyone.

ア be　イ are　ウ is　エ am

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第6講 ● 一般動詞

☞ ポイント

1. be動詞(am/is/are)以外の動詞は全て一般動詞！
「be動詞と一般動詞は一緒に使ってはいけない！」
2. 一般動詞とともに用いる副詞(句) → 文末におく！
3. 冠詞の使い方 → 決め手は「選べる」「選べない」

1　一般動詞の文

例題 01 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□ 1. あなたは親切な女性です。

You .... a .... woman.

□ 2. この車は新しい。

.... car ....

□ 3. 私は，自分の[私の]母を手伝います。

I .... mother.

□ 4. あなたは数学の勉強をします。

You .... math.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 01

① be動詞…am/is/are の３つ。意味:状態「です」存在「ある，いる」

② 一般動詞…be動詞以外の動詞。動作や状態を表す。

〈主な一般動詞〉

動詞	発音	意味	動詞	発音	意味
1 . clean	クリーン [klíːn]	そうじする	18. read	リード [ríːd]	読む
2 . come	カム [kʌ́m]	来る	19. run	ラン [rʌ́n]	走る
3 . cook	クック [kúk]	料理する	20. see	スィー [síː]	見る，会う
4 . do	ドゥ [dúː]	する	21. sleep	スリープ [slíːp]	眠る
5 . eat	イート [íːt]	食べる	22. speak	スピーク [spíːk]	話す
6 . get	ゲット [gét]	得る，手に入れる	23. study	スタディ [stʌ́di]	勉強する
7 . go	ゴウ [góu]	行く	24. swim	スウイム [swím]	泳ぐ
8 . have	ハヴ [hǽv]	持っている，食べる	25. take	テイク [téik]	取る，連れて行く
9 . help	ヘルプ [hélp]	助ける，手伝う	26. use	イューズ [júːz]	使う
10. know	ノウ [nóu]	知っている	27. visit	ヴィズィット [vízət]	訪れる，訪問する
11. like	ライク [láik]	好む，好きだ	28. walk	ウォーク [wɔ́ːk]	歩く
12. listen	リスン [lísn]	聞く	29. want	ワント [wʌ́nt]	ほしい
13. live	リヴ [lív]	住んでいる	30. wash	ワッシ [wáʃ]	洗う
14. make	メイク [méik]	作る	31. watch	ワッチ [wátʃ]	見る
15. meet	ミート [míːt]	会う	32. work	ワーク [wə́ː(r)k]	働く
16. open	オウプン [óupn]	あける，開く	33. write	ウライト [ráit]	書く
17. play	プレイ [pléi]	(スポーツなどを) する	34. buy	バイ [bái]	買う

★ be動詞と一般動詞を一緒に用いることはできない！

× I am like English.

○ I like English.（私は英語が好きです。）

★ play

一般動詞の play には様々な使い方があります。後ろにくる名詞から意味を判断しましょう。

① play the+ 楽器　「～(楽器)を演奏する[弾く]」

② play+ スポーツ名　「～(スポーツ)をする」

③ play　「遊ぶ」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆確認問題演習①

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する一般動詞を書きなさい。

□(1) 私は父を手伝います。

I ………………… my father.

□(2) 私たちはテレビで野球の試合を見ます。

We ………………… a baseball game on TV.

□(3) 私は昼食にサンドイッチを食べます。〔 e で始まる単語で〕

I ………………… sandwiches for lunch.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 動詞を修飾する副詞

Point 02

以下の語(句)は原則文末におく。

① 1 語の副詞

fast（速く），slowly（ゆっくりと），hard（熱心に，一生懸命），
well（上手に，よく），early（早く），here（ここへ[で]），
there（そこへ[で]），home（家へ[で]）　など

② 副詞句

every day（毎日），very much（とても），after school（放課後）

③ 前置詞＋名詞

to＋場所	「～へ（方向）」	to school（学校へ）
in＋場所	「～で（包囲）」	in the park（公園で），in the country（その国で）
at＋場所	「～で（一点）」	at the station（駅で），at the library（図書館で）
with＋～	「～と一緒に」	with my family（家族と一緒に），with Taro（タロウと一緒に）
on＋曜日	「～曜日に」	on Sunday（日曜日に）
by＋乗り物	「～で」	by bike（自転車で）

on TV（テレビで），at school（学校で）

〈曜日の単語〉

Sunday（日曜日）　Monday（月曜日）　Tuesday（火曜日）
Wednesday（水曜日）　Thursday（木曜日）　Friday（金曜日）
Saturday（土曜日）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 定冠詞 the

例題 02 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□ 1. 私はネコを飼っています。そのネコはかわいいです。

I have a cat. ………… cat is pretty.

□ 2. あれは何ですか。—それは太陽です。

What is that? — ………… is ………… sun.

Point 03 冠詞

① 不定冠詞 a［an］…不特定のものにつける。

「1つ」「2つ」と数えられるものが1つのとき，その名詞の前につける。

1. 名詞が母音（ア・イ・ウ・エ・オに近い音）で始まる語の前には an をつける。
2. 固有名詞（人名・地名）には a や an はつけない。

② 定冠詞 the …特定のものにつける。

1. すでに話題になった名詞につける。
2. 話し手同士で何を指すか分かっているものにつける。
3. 天体や方角など1つしかないものにつける。（例）the moon
4. 慣用的に用いる。（例）（play）the 楽器

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の各英文の空欄に a, an, the のいずれかを書きなさい。いずれも必要ない場合は×を書きなさい。

□(1) Alan is ………… good student.

□(2) I have ………… apple in ………… my bag.

□(3) I open ………… window every morning.

□(4) We have ………… dog. ………… dog is black.

□(5) ………… moon is beautiful this evening.

□(6) This is ………… Kanako.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講 ● 確認テスト

【1】次の文に入れるのに適する語をそれぞれ１つ選び，記号で答えなさい。

□(1) We（　　　）science at school.

ア cook　　イ clean　　ウ study　　エ see

□(2) I（　　　）bread for breakfast.　※ bread：パン

ア study　　イ eat　　ウ clean　　エ use

□(3) You（　　　）Japanese well.

ア have　　イ run　　ウ play　　エ speak

□(4) I（　　　）the dishes after dinner.　※ dishes：皿

ア wash　　イ watch　　ウ eat　　エ write

□(5) I come to school（　　　）bus.

ア with　　イ at　　ウ by　　エ to

□(6) We have a dog.（　　　）dog is white.

ア A　　イ An　　ウ The　　エ Some

□(7) You play（　　　）piano every day.

ア the　　イ a　　ウ good　　エ big

□(8) We play soccer（　　　）the park after school.

ア of　　イ for　　ウ to　　エ in

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第7講 ● 一般動詞の文の否定文と疑問文

☞ ポイント

1. 一般動詞の否定文，疑問文には “do” が登場！
2. 否定文は “do” の後ろに “not” をいれる！
3. 疑問文は “do” を文頭において “?” をつけるだけ！

1　一般動詞の文の否定文

例題 01 次の文を否定文に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□ 1. I study math on Friday.

I ………… ………… study math on Friday.

（私は金曜日に数学を勉強しません。）

□ 2. I watch TV.

I ………… ………… TV. （私はテレビを見ません。）

□ 3. You live in Japan.

You ………… live in Japan. （あなたは日本に住んでいません。）

Point 01

① be動詞の否定文〔復習〕

be動詞の後に not を入れる。

② 一般動詞の否定文

一般動詞の前に “do not” をおく。〈短縮形〉do not = don’t

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習①

1 次の英文を否定文にするときに，空欄に入れるのに適する語を書きなさい。

□(1) The boy is a high school student.

The boy .... a high school student.

□(2) We study math on Sunday.

We .... math on Sunday.

□(3) I like tempura.

I .... tempura.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 一般動詞の文の疑問文

例題 02 1，2 の文を疑問文に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。3 は指示に従って答えなさい。

□ 1. You are from Osaka.

……………… ……………… from Osaka?　（あなたは大阪出身ですか。）

□ 2. You go to the library.

……………… you ……………… to the library?

（あなたは図書館へ行きますか。）

□ 3. 2 に対する答えの文を完成させなさい。

Yes, ……………… ………………. / No, ……………… ……………….

（はい，行きます。）　（いいえ，行きません。）

Point 02

① be動詞の疑問文〔復習〕

be動詞を文頭に移動させ，文末に「?（クエスチョンマーク）」をつける。

② 一般動詞の疑問文

Do を文頭において，文末に「?」をつける。

③ 一般動詞の疑問文に対する答えの文

Yes, 主語（S）+ do. / No, 主語（S）+ don't.

※ Do you ～? 「あなたは～しますか」という疑問文に対しては「私は」で答える。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の英文を疑問文にするときに，空欄に入れるのに適する語を書きなさい。また，（　　）内の語を用いて答えの文も完成させなさい。

□(1) You have a car.（Yes）

………… ………… have a car? —Yes, ………… ………….

□(2) You know Tom's telephone number.（No）※ telephone number：電話番号

………… ………… ………… Tom's telephone number?

—No, ………… ………….

2 次の日本文に合う英文になるように，[　　]内の語(句)を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) あなたはフランス語を話しますか。

[speak / do / French / you]?

…………………………………………

□(2) あなたはジャズ音楽が好きですか。

[like / you / jazz music / do]?

…………………………………………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 What do you ～?

例題 03 次の英文の下線部を問う疑問文を作りなさい。

□ 1. You study <u>English</u> every day. （あなたは毎日英語を勉強します。）

……………… ……………… you study every day?

（あなたは毎日何を勉強しますか。）

□ 2. You like <u>soccer</u>. （あなたはサッカーが好きです。）

……………… ……………… ……………… you like?

（あなたはどんなスポーツが好きですか。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 03

① What で始まる疑問文

What +疑問文の語順＋～?　「あなたは何を～しますか。」
　　　　→ do+you+一般動詞

（例）What do you want for your birthday?　（あなたは誕生日に何がほしいですか。）
— I want a basketball.　（バスケットボールがほしいです。）
・答えの文は，“I＋一般動詞＋～.” の形で答える。

② What + 名詞　で始まる疑問文

→ “what+名詞” を1つの疑問詞ととらえる。
What+名詞 +疑問文の語順+～?「あなたは何の[どんな]名詞を～しますか。」
　　　　→ do+you+一般動詞

（例）What subject do you like?　（あなたは何の教科が好きですか。）
— I like music.　（私は音楽が好きです。）

◆ 確認問題演習③

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) あなたは朝食に何を食べますか。
[you / what / do / have] for breakfast?

……………………………………

□(2) あなたは何の教科が好きですか。
[you / subject / what / like / do]?

……………………………………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 選択疑問文

例題 04 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。3 は指示に従って答えなさい。

□ 1. これは学校ですか，それとも図書館ですか。

Is this a school .... a library?

□ 2. あれは鳥ですか，それとも飛行機ですか。

Is that a bird .... a plane?

□ 3. 2 に対する答えの文を完成させなさい。

.... is a bird.

例題 05 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□ 1. あなたはイヌが好きですか，それともネコが好きですか。

.... you like a dog .... a cat?

□ 2. 私はイヌが好きです。（1 の答えの文として）

I .... a dog.

□ 3. あなたは野球をしますか，それともサッカーをしますか。

.... you play baseball .... soccer?

□ 4. 私はサッカーをします。（3 の答えの文として）

I ....

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 04

〈be動詞の文〉

① or：“A or B” で「 A それとも B 」の意味。

② 答えの文：It is ～.で答える。

（「人」の場合は “I［You / She / He］+be動詞～” で答える。）

〈一般動詞の文〉

① Do you … A or B? 「あなたは A を…しますか，それとも B を…しますか。」

② 答えの文　S＋一般動詞＋～. で答える。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 7 講 ● 確認テスト

【1】次の文に入れるのに適する語をそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1) I (　　　) want any more cake.

ア not　　イ am not　　ウ don't　　エ not do

□(2) (　　　) you speak English? —Yes, I do.

ア Do　　イ Are　　ウ Is　　エ What

□(3) Do you like rock music? —No, (　　　).

ア I'm not　　イ I do　　ウ I am　　エ I don't

□(4) You (　　　) not a high school student.

ア do　　イ become　　ウ are　　エ is

□(5) (　　　) you in the tennis club?

ア What　　イ Are　　ウ Do　　エ Is

【2】次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえるとき，4 番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) あなたは何の教科が好きですか。

[do / subject / like / you / what]?

ア you　　イ like　　ウ subject　　エ do

□(2) あなたはパン(bread)が好きですか，それとも米(rice)が好きですか。

[or / like / you / bread / rice / do]?

ア or　　イ rice　　ウ bread　　エ like

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 8 講 ● 副詞

☞ ポイント
1. 動詞を修飾する副詞（「時」「状態」「場所」を表す副詞）→ 基本的には文末！
   前置詞句 →「前置詞＋名詞」でカタマリを作る！
2. 形容詞や副詞を修飾する副詞 → 修飾する語の直前におく！
3. 頻度の副詞 → 修飾する語の直前におく！

1 「時」「状態」「場所」を表す副詞

例題 01 hard は何という語を修飾していますか？

□ I study English hard.

ア I　　イ study　　ウ English

例題 02 正しい英文はどちらでしょう？

□ 1. 私たちは毎日学校へ行きます。

ア We go every day to school.　　イ We go to school every day.

□ 2. 私は放課後友だちと一緒に公園でサッカーをします。

ア I play soccer after school in the park with my friends.

イ I play soccer in the park with my friends after school.

Point 01 動詞を修飾する副詞(句)

① 動詞を修飾する「場所」「状態」「時」の副詞(句)は文末におくことが多い。

(例) I live in Tokyo. (私は東京に住んでいます。)

② 複数の副詞がある場合の語順

「場所」→「状態」→「時」の語順にして文末におく。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

③「場所」を表す副詞(句)

・1語の副詞や2語以上の副詞句

there（そこで[に]），here（ここで[に]），home（家へ[に]），

abroad（海外へ[に]），all over the world（世界中で）

・to＋場所（方向）　「～へ」to the station（駅へ），to school（学校へ）

・at＋場所（一点）　「～で」at the library（図書館で）

・in＋場所（包囲）　「～で」in the park（公園で），in Japan（日本で）

・near＋場所　「～の近くに」near my school（私の学校の近くで）

・on＋場所（接触）　「～(の上)に」on the table（テーブルの上に）

④「状態」を表す副詞(句)

・1語の副詞

fast（速く），slowly（ゆっくりと），hard（熱心に，一生懸命），

well（上手に，よく），early（早く），late（遅く）

・with＋～　「～と一緒に」with my family（家族と一緒に）

・by＋乗り物（交通手段）　「～で」by car（車で），by bus（バスで）

⑤「時」を表す副詞(句)

・1語の副詞や2語以上の副詞句

today（今日），yesterday（昨日），tomorrow（明日），every day（毎日），

after school（放課後）

・every＋～　「毎～」every Monday（毎週月曜日に）

・on＋～（曜日・日付）　「～に」on Sunday（日曜日に）

・in＋～（月，季節）　「～に」in spring（春に），in September（9月に）

・at＋～（時刻）　「～時に」at three（o’clock）（3時に）

◆ 確認問題演習①

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語(句)を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) 私たちは毎日バスでそこへ行きます。

[there / by bus / go / every day / we].

□(2) 私は毎晩図書館で歴史を勉強します。

[history / every evening / study / in the library / I].

□(3) あなたは公園で友達とサッカーをします。

[with your friends / play / in the park / soccer / you].

□(4) 私は毎朝早く起きます。

[every / up / morning / early / get / I].

□(5) 私たちは放課後テニスを熱心に練習する。

[tennis / after school / practice / hard / we].

2 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 私は土曜日に自分の部屋を掃除します。

I clean my room ………… Saturday.

□(2) 私たちは夏に海外に出かけます。

We go abroad ………… summer.

□(3) あなたは11時に寝ます。

You go to bed ………… eleven.

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 形容詞や副詞を修飾する副詞

例題 03 次の日本文を表す英文にするとき，（　　　）内の語を入れるとしたらどこが適切ですか。

□ 1. あれはとても大きな犬です。（very）

That is ア a イ big ウ dog.

□ 2. このいすは小さすぎます。（too）

This chair ア is イ small.

□ 3. 私のバッグはそんなに新しくありません。（so）

My bag ア is イ not ウ new.

Point 02 形容詞や副詞を修飾する副詞

〈形容詞や副詞を修飾する副詞〉

副詞	位置
very（とても）	修飾する語の直前
too（～すぎる）	
so（そんなに）	

基本的な意味は「強調」なので，強調したい語句（形容詞や副詞）の直前におく。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語(句)を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) あなたはとても速く走ります。

[fast / you / very / run].

□(2) ヒロフミはとても素敵な少年です。

[boy / very / a / Hirofumi / nice / is].

□(3) このジャケットは私には大きすぎます。

[too / this jacket / big / is] for me.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 頻度の副詞

例題 04 次の日本文を表す英文にするとき，（　　　）内の語を入れるとしたらどこが適切ですか。

□ 1. あなたはよく図書館へ行きます。（often）

You ア go イ to the library.

□ 2. 彼女はいつも忙しい。（always）

She ア is イ busy.

Point 03 頻度の副詞

〈頻度の副詞〉

低い ←	頻度の程度		→ 高い
sometimes（ときどき）	often（よく，しばしば）	usually（ふつう，たいてい）	always（いつも）

●頻度の副詞の位置：修飾する語の前におく。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

1 次の文に（　　　）内の語を入れるとすると，どこが適切ですか，番号で答えなさい。

□(1) He ^1 does ^2 his ^3 best. (always)

□(2) She ^1 is ^2 busy ^3 in ^4 the ^5 afternoon. (sometimes)

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 8 講 ● 確認テスト

【1】次の日本文に合う英文になるように，［　　　］内の語(句)を並べかえるとき，4 番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) 私はときどき友達とテニスをします。

［ with / play / sometimes / my friends / I / tennis ］.

ア sometimes　イ with　ウ play　エ tennis

□(2) あなたはいつも元気がよい。　※cheerful：元気がよい

［ cheerful / are / always / you ］.

ア cheerful　イ are　ウ always　エ you

□(3) 私はとても疲れている。

［ very / am / tired / I ］.

ア very　イ am　ウ tired　エ I

□(4) 私たちは毎日バスで学校へ行きます。

［ by / school / every day / we / bus / to / go ］.

ア to　イ bus　ウ by　エ school

□(5) この花はとても美しい。

［ beautiful / flower / this / very / is ］.

ア is　イ very　ウ beautiful　エ flower

□(6) 私は毎朝一生懸命英語を勉強する。

［ hard / I / English / study ］ every morning.

ア hard　イ I　ウ English　エ study

□(7) 彼はそんなに背が高くない。

［ so / is / not / tall / he ］.

ア so　イ tall　ウ not　エ is

□(8) 私たちは放課後バスケットボールの練習をします。

［ basketball / school / practice / after / we ］.

ア basketball　イ practice　ウ after　エ school

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□(9) 彼女は世界中で有名です。

[famous / very / all over the world / is / she].

ア famous　　イ is　　ウ very　　エ all over the world

□(10) 私は5時に起きます。

[o'clock / up / five / at / get / I].

ア up　　イ five　　ウ get　　エ at

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 9 講 ● 複数形（1）

☞ ポイント
1. 複数形の作り方
2. 複数形につく単語
3. this と that の複数形

1　名詞の複数形

例題 01 次の単語を複数形にするときに，空所に入る適語を書きなさい。

□ 1.（1 つの）机　→　2 つの机

a desk　→　two ……………

□ 2.（1 つの）腕時計　→　3 つの腕時計

a watch　→　three ……………

□ 3.（1 つの）国　→　5 つの国

a country　→　five ……………

□ 4.（1 本の）ナイフ　→　4 本のナイフ

a knife　→　four ……………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 01 複数形の作り方

英語には 1 つ，2 つと数えられる名詞（可算名詞）と，1 つ，2 つと数えられない名詞（不可算名詞）がある。数えられる名詞は 2 つ以上の場合「複数形」という形にしなければならない。

① 複数形の作り方（規則的に変化する名詞）

名詞の語尾の形	-s, -esのつけ方	例
原則	-s をつける	cat → cats
o, x, sh, ch, s, ss	-es をつける	box → boxes
子音字+y	y を i にかえて -es をつける	city → cities
f, fe	f, fe を v にかえて -es をつける	life → lives

★ 例外

radio（ラジオ）→ radios　photo（写真）→ photos　roof（屋根）→ roofs

② 不規則変化する名詞

man（男性）→ men　woman（女性）→ women　child（子ども）→ children

foot（足，フィート）→ feet　tooth（歯）→ teeth　mouse（ネズミ）→ mice

ox（雄牛）→ oxen　goose（ガチョウ）→ geese

③ 単数・複数で形が変わらないもの

fish（魚）　deer（シカ）　sheep（羊）　Japanese（日本人）

④ 常に複数扱いのもの

people（人々）

⑤ –s, -esの発音

語尾の発音	-s, -esの発音	例
[f フ] [k ク] [p プ] [θ ス]	[s ス]	books　caps
[s ス] [z ズ] [ʃ シュ] [ʒ ジュ] [tʃ チ] [dʒ ヂ]	[iz ィズ]	boxes　classes　dishes
上記以外のもの	[z ズ]	dogs　apples　pens boys　chairs

※ つづりが “t” の後ろの -s … [ts ツ] cats, students, sports など

※ つづりが “d” の後ろの -s … [dz ヅ] friends, birds など

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習①

1 次の各単語を複数形に直しなさい。

□(1) dog ………………………　□(2) class ………………………

□(3) library ………………………　□(4) leaf ………………………

□(5) woman ………………………　□(6) child ………………………

□(7) fish ………………………　□(8) sheep ………………………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 複数形につく単語

Point 02

① 数詞：数を表す言葉（基数）

1. one	2. two	3. three	4. four	5. five
6. six	7. seven	8. eight	9. nine	10. ten
11. eleven	12. twelve	13. thirteen	14. fourteen	15. fifteen
16. sixteen	17. seventeen	18. eighteen	19. nineteen	20. twenty
30. thirty	40. forty	50. fifty	60. sixty	70. seventy
80. eighty	90. ninety	100. a［one］hundred		

② 形容詞

many ～ / a lot of ～ / lots of ～「たくさんの～」

（例）many books（たくさんの本）　a lot of friends（たくさんの友だち）

③ some / any

some：肯定文「いくつかの～」（例）some books（何冊かの本）

any：疑問文「いくつかの～」

（例）Do you have any CDs?（あなたは何枚か CD を持っていますか。）

any：否定文 not とともに用いて「1 つも～ない」

（例）I don't have any cars.（私は 1 台も車を持っていません。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 下線部を(　　　)内の語にして書きかえるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) I have <u>a</u> car. (two)

I have ………… ………….

□(2) Do you know <u>an</u> English word? (any)

Do you know ………… ………… …………?

□(3) You play with <u>a</u> friend. (a lot of)

You play with ………… ………… ………… ………….

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 these と those

例題 02 次の下線部の語を(　　　)内の語にかえて書きかえなさい。

☐ 1. This is a bag.（these）

………… ………… ………….

☐ 2. That is my car.（those）

Those ………… my ………….

☐ 3. This chair is nice.（these）

These ………… ………… nice.

☐ 4. That mountain is high.（those）

Those ………… ………… high.

例題 03 次の疑問文に対する答えの文を完成させるとき，空欄に入れるのに適する語を書きなさい。

☐ These are balls.

（否定文）These are not balls.

（疑問文）Are these balls?

（答えの文）Yes, ………… are. / No, ………… aren’t.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 03

① this / that の複数形

単数	複数
this（これは，この）	these（これらは，これらの）
that（あれは，あの）	those（あれらは，あれらの）

※ 主語(S)が複数の場合，主語(S)の人称にかかわらず，be動詞に are を用いる。

② 否定文・疑問文は be動詞のルールで作る

（否定文） be動詞(are)の後に not を入れる。

（疑問文） be動詞(are)を文頭に移動させ，文末に「?(クエスチョンマーク)」をつける。

（答えの文） Yes, they are. / No, they aren’t.

these や those は代名詞 they で受ける。

◆ 確認問題演習③

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) これらは私のノートです。

………… ………… my ………….

□(2) あれらの車は新しい。

………… ………… ………… new.

□(3) これらの自転車は古いですか。

………… these ………… old?

□(4) いいえ，古くありません。((3)の答え)

No, ………… aren’t.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【特別講座】“数えられる名詞” と “数えられない名詞”

英語には, 1つ, 2つと「数えることができる名詞」と,「数えることができない名詞」の2種類があります。

① 可算名詞…1つ，2つと数えることができる名詞のこと。

- 1つのとき，“a” や “an” をつける。
- 2つ以上のときは “複数形” にする。

② 不可算名詞…1つ，2つと数えることができない名詞のこと。

- “a” や “an” をつけない。
- “複数形” にしない。

Quiz 英語で「不可算名詞」だと思うもの全てに○をつけて下さい。

homework（宿題）　animal（動物）　rain（雨）　water（水）　book（本）　love（愛）

money（お金）　house（家）　tea（お茶）　mountain（山）　tree（木）

child（子ども）　coffee（コーヒー）　river（川）　information（情報）　snow（雪）

bread（パン）　car（車）

★ 不可算名詞に共通するのは…

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 9 講 ● 確認テスト

【1】次の各問に答えなさい。

□(1) 複数形にするとき，不規則に変化する名詞を次から 1 つ選びなさい。

ア library　イ class　ウ child　エ box

□(2) 複数形にするときに形の変わらない名詞を次から 1 つ選びなさい。

ア fish　イ horse　ウ elephant　エ woman

【2】次の各英文の下線部を（　　）内の語にして書きかえるとき，空欄に入る適切なものを 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1) I have a cat.（three）

→ I have three（　　）.

ア cats　イ cates　ウ catts　エ cas

□(2) You have a friend.（friends）

→ You have（　　）friends.

ア an　イ a lot of　ウ a lot　エ money

□(3) This bag is mine.（These）

→ These（　　）mine.

ア bag are　イ bags is　ウ are bags　エ bags are

□(4) That is a high mountain.（Those）

→ Those（　　）.

ア is high mountains　イ are a high mountain

ウ are high mountains　エ is high mountain

□(5) Is this car new?（these）

→（　　）new?

ア Are these cars　イ Are cars these

ウ Is these car　エ Is cars these

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第10講 ● 複数形（2）

☞ ポイント

1. 数を問う疑問文 →「How many＋名詞の複数形」で 1 つの疑問詞！
2. 人称代名詞の複数形
3. 複数扱いの語と代名詞へのおきかえ

1　数を問う疑問文

例題 01 次の英文の下線部を問う疑問文を作るとき，正しい表現はどちらでしょう？

□ You have five books.

ア How many do you have books?　　イ How many books do you have?

Point 01 数を問う疑問文

How many+名詞の複数形 ＋疑問文の語順～?「いくつの名詞」

※ “How many+名詞の複数形” で一つの疑問詞として扱う。

〈答え方〉

（例）How many books do you have?

→ I have five（books）.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習①

1 次の日本文に合う英文になるように，［　　　］内の語(句)を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) あなたは1週間に何時間の英語の授業がありますか。　※ a week：1週間につき

［ you / do / English classes / have / many / how ］ a week?

....

□(2) 君はマンガの本を何冊持っていますか。

［ have / many / comic books / how / you / do ］?

....

◆ 入試問題にチャレンジ！

1 次の文に入れるのに適する語句を1つ選び，記号で答えなさい。

□ How many (　　　) do you have?

ア brother and sister　　イ a brother and a sister

ウ brother and sisters　　エ brothers and sisters

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 人称代名詞の複数形

例題 02 次の下線部の語を(　　　)内の語にかえて書きかえるとき，空欄に入れる語を書きなさい。

□1. <u>I</u> am a teacher at this junior high school.（We）

We ________ ________ at this junior high school.

（私たちはこの中学校の教師です。）

□2. <u>It</u> is his dictionary.（They）

They ________ ________ ________.

（それらは彼の辞書です。）

Point 02 人称代名詞の複数形

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">単数</td><td colspan="2">複数</td></tr>
<tr><td>代名詞（主格）</td><td>be動詞</td><td>代名詞（主格）</td><td>be動詞</td></tr>
<tr><td>1人称</td><td>I（私は）</td><td>am</td><td>we（私たちは）</td><td rowspan="3">are</td></tr>
<tr><td>2人称</td><td>you（あなたは）</td><td>are</td><td>you（あなたたちは）</td></tr>
<tr><td>3人称</td><td>he（彼は）
she（彼女は）
it（それは）</td><td>is</td><td>they（彼らは）</td></tr>
</table>

※ 否定文・疑問文は，be動詞・一般動詞のそれぞれのルールで作る。

※ “they” には「世間の人たち」「人々」というように「一般人」を指す場合がある。

（例）They speak English in New Zealand.

（ニュージーランドでは英語を話します。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

例題 03 次の疑問文にそれぞれ（　　　）内の語を用いて答えるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. Are they students at this school?（Yes）

Yes, ………… ………….

□ 2. Do we have a math test today, Mr. Smith?（No）

No, ………… ………….

◆ 確認問題演習②

1 次の下線部の語を（　　　）内の語にかえて書きかえるとき，空欄に入れる語を書きなさい。

□（1）<u>She</u> is a nurse.（They）

They ………… ………….

□（2）<u>I</u> am a doctor at this hospital.（We）

We ………… ………… at this hospital.

□（3）<u>You</u> are a teacher.（複数形のYou）

You ………… ………….

2 次の疑問文に（　　　）内の語を用いて答えるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ Do we have an English test today, Miku?（Yes）

Yes, ………… ………….

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3　その他の複数の語

例題 04 次の日本語を英語に直すとき，空欄に入れる適語を書きなさい。

□ 1. セイラとサキはよい友だちです。

Seira and Saki ………… ………… ………….

□ 2. あなたと私はこの大学の学生です。

You and I ………… ………… at this college.

□ 3. その少年たちは，私の息子です。

The boys ………… my ………….

Point 03 複数扱いの語

① A and B「A と B」

（例）Ayano and Aki are from Tokyo.（アヤノとアキは東京出身です。）

※ and で 2 つ以上の人称を並べる場合は，「2 人称→ 3 人称→ 1 人称」の語順。

（例）you and I　/　you and Tom　/　his brother and I　など

② the+名詞の複数形

（例）The girls play tennis in the park.

（その女の子たちは公園でテニスをします。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 代名詞への置きかえ

例題 05 次の語を 1 語の代名詞(主格)に置きかえなさい。

☐ 1. you and I ....

☐ 2. you and he ....

☐ 3. Kenji and I ....

☐ 4. you and Masao ....

☐ 5. Ken and Yuka ....

☐ 6. these balls ....

☐ 7. the boys ....

Point 04 代名詞への置きかえ

代名詞への置きかえは「1 人称→ 2 人称→ 3 人称」の順に優先させる。

	単数				複数			
	主格	所有格	目的格	所有代名詞	主格	所有格	目的格	所有代名詞
	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの
1人称	I	my	me	mine	we	our	us	ours
2人称	you	your	you	yours	you	your	you	yours
3人称	he	his	him	his	they	their	them	theirs
	she	her	her	hers				
	it	its	it	—				—

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習③

1 次の疑問文に(　　　)内の語を用いて答えるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) Are Hiroto and Tadashi your brothers? (Yes)

Yes, ………………………… ………………………….

□(2) Do you and your mother go shopping every day? (No)

No, ………………………… ………………………….

□(3) Are these rackets yours? (Yes)

Yes, ………………………… ………………………….

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第10講 ● 確認テスト

【1】次の語を 1 語の代名詞(主格)に置きかえるとき，適切なものを 1つ選びなさい。

□(1) you and I

ア you　　イ we　　ウ they　　エ I

□(2) Satomi and I

ア you　　イ we　　ウ they　　エ I

□(3) these children

ア you　　イ we　　ウ they　　エ I

□(4) you and Nozomi

ア you　　イ we　　ウ they　　エ I

【2】次の文に入れるのに適する語をそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1) Ken and Aya (　　　) good friends.

ア is　　イ am　　ウ are　　エ be

□(2) The boys (　　　) kind to old people.

ア is　　イ am　　ウ are　　エ be

□(3) Are you and Takashi high school students? −No, (　　　) aren’t.

ア he　　イ they　　ウ you　　エ we

□【3】正しい英文を1つ選び，記号で答えなさい。

ア How many sister do you have?

イ How many do you have sisters?

ウ How many sisters do you have?

エ How many do you have sister?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第11講 • 人称代名詞（目的格）

☞ ポイント
1. 人称代名詞の目的格
2. 人称代名詞のまとめ（所有格と所有代名詞）
3. 疑問詞 whose → 使い方は２つ！

1 人称代名詞（目的格）

例題 01 次の英文の空欄に入れるのに適する語を，選択肢より選びなさい。

□1. Do you know (　　　)?（あなたは彼を知っていますか。）

ア he　　イ his　　ウ him

□2. We go to the library with (　　　) every day.
（私たちは毎日彼らと一緒に図書館へ行く。）

ア they　　イ their　　ウ them　　エ theirs

□3. I have a computer. I use (　　　).
（私はコンピュータを持っている。私はそれを使う。）

ア it　　イ its　　ウ it's

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 01 人称代名詞（目的格）

以下のとき，人称代名詞は目的格を使う。

① 一般動詞の後ろに人称代名詞がきて，目的語（O，「～を」）になる場合

② 前置詞の後ろに人称代名詞がくる場合
　→at, for, with, on, from など

〈人称代名詞一覧表〉

	単数				複数			
	主格	所有格	**目的格**	所有代名詞	主格	所有格	**目的格**	所有代名詞
	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの
1人称	I	my	me	mine	we	our	us	ours
2人称	you	your	you	yours	you	your	you	yours
3人称	he	his	him	his	they	their	them	theirs
	she	her	her	hers				
	it	its	it	—				—

◆ 確認問題演習①

1 次の文に入れるのに適する語をそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1) Do you know (　　　)?

ア I　　イ my　　ウ me　　エ mine

□(2) I don’t meet (　　　).

ア she　　イ her　　ウ he　　エ hers

□(3) I play tennis with (　　　).

ア him　　イ he　　ウ she　　エ my

□(4) You look at (　　　).

ア my　　イ me　　ウ mine　　エ I

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 人称代名詞のまとめ

Point 02 人称代名詞のまとめ

〈人称代名詞一覧表〉

	単数				複数			
	主格	所有格	目的格	所有代名詞	主格	所有格	目的格	所有代名詞
	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの
1人称	I	my	me	mine	we	our	us	ours
2人称	you	your	you	yours	you	your	you	yours
3人称	he	his	him	his	they	their	them	theirs
	she	her	her	hers				
	it	its	it	―				―

① 主格：文中で主語(S)になるときの形。
「～は，～が」にあたる。

② 所有格：「所有格＋名詞」で名詞の持ち主を表す。
「～の」の意味。

③ 目的格：一般動詞の目的語や前置詞の後ろに人称代名詞がきたときの形。
「～を」「～に」にあたる。

④ 所有代名詞：「所有格＋名詞」を 1 語で置きかえる。
名詞の繰り返しを避けるために用いられる。
「～のもの」の意味。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の文に入れるのに適する語をそれぞれ１つ選び，記号で答えなさい。

□(1) This notebook is (　　　).

ア I　　イ my　　ウ me　　エ mine

□(2) That isn't my car. It's (　　　).

ア you　　イ yours　　ウ your

□(3) This is (　　　) desk.

ア her　　イ hers　　ウ she

□(4) (　　　) have breakfast at seven every day.

ア We　　イ Our　　ウ Us　　エ Ours

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 疑問詞 whose

例題 02 次の下線部を問う疑問文を作るとき，空欄に入れるのに適する語を書きなさい。

□1. That is his bike.（あれは彼の自転車です。）

………… ………… is that?（あれはだれの自転車ですか。）

□2. This is Ken's bag.（これはケンのバッグです。）

………… ………… is this?（これはだれのバッグですか。）

□3. These books are hers.（これらの本は彼女のものです。）

………… are these books?（これらの本はだれのものですか。）

□4. That hat is my father's.（あの帽子は私の父のものです。）

………… is that hat?（あの帽子はだれのものですか。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 03 疑問詞 whose

持ち主を問う疑問文を作るとき，疑問詞 whose を用いる。

① whose を「名詞」とともに用いる場合：「だれの名詞」

（例）Whose camera is this?（これはだれのカメラですか。）

— It's my brother's.（それは私の兄のものです。）

② whose を単独で用いる場合：「だれのもの」

（例）Whose is this camera?（このカメラはだれのものですか。）

— It's my brother's.（それは私の兄のものです。）

③ 答えの文：所有代名詞で答える。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【特別講座】“人称代名詞” をマスターしよう！

★ 人称代名詞を入れて，表を完成させましょう。

	単数				複数			
	主格	所有格	目的格	所有代名詞	主格	所有格	目的格	所有代名詞
	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの
1人称								
2人称								
3人称								
				—				—

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第11講 • 確認テスト

【1】次の文に入れるのに適する語をそれぞれ１つ選び，記号で答えなさい。

□(1) Do you know (　　　) well?

ア she　　イ her　　ウ hers　　エ his

□(2) My sisters make a cake for (　　　).

ア us　　イ we　　ウ ours　　エ our

□(3) You make cookies. (　　　) are very good.

ア It　　イ Its　　ウ They　　エ Them

□(4) This isn’t his racket. It’s (　　　).

ア I　　イ my　　ウ me　　エ mine

□(5) Mr. Suzuki is (　　　) English teacher.

ア we　　イ our　　ウ us　　エ ours

□(6) (　　　) play tennis in the park after school.

ア We　　イ Our　　ウ Us　　エ Ours

□(7) (　　　) CDs are these? －They are his.

ア Who　　イ What　　ウ Where　　エ Whose

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第12講 ● 前期確認テスト

★ 制限時間 30 分間で予習した後に，授業を受けて下さい。

★ わからない問題は，各単元のページを復習して時間無制限で再度問題にチャレンジして下さい。

☞ **前期確認テスト**

① 理解したものがしっかりと定着しているか確認。

② 定着させるためにはくりかえす。→「回数」がポイント！

③ 今後の勉強法にいかす。

1 英文・アルファベットに関する問題

1 次の文は，英語の単語や英文の書き方に関する説明です。それぞれの(　　　)内に適する語(数学や言葉)を下記より選び書きなさい。

① アルファベットは，A から，(　1　) まで全部で，(　2　) 文字あります。

② 人名・国名・地名はふつう，最初の文字を，(　3　) で書き始めます。

③ (I'm) のように省略，短縮を表す記号を，(　4　) と言い，単語の上の方につけます。

④ (Hi,) にある (,) を，(　5　) と呼び，区切りを示しています。

⑤ 文の終わりには，(　6　) をつけ，たずねる文(疑問文)には，(　7　) を文の最後につけます。

⑥「私は」を表す (　8　) は常に大文字で書きます。

・20　・24　・26　・28　・X　・Y　・Z
・アポストロフィー　・カンマ　・クエスチョンマーク　・ピリオド
・大文字　・小文字　・I　・You　・It

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【解答欄】

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 次の単語を辞書に出てくる順番に並べかえ，番号を記号で書きなさい。

(1)

1. Monday　2. Tuesday　3. Wednesday　4. Thursday　5. Friday 6. Saturday　7. Sunday

(2)

1. apple　2. teacher　3. book　4. English　5. pen　6. hotel 7. program

【解答欄】

(1)	→	→	→	→	→	→	
(2)	→	→	→	→	→	→	

2 人称代名詞の知識問題

次の人称代名詞の表を完成させなさい。

	単数				複数			
	主格	所有格	目的格	所有代名詞	主格	所有格	目的格	所有代名詞
	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの
1人称	I							
2人称								
3人称								
				—				—

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 語彙の問題

カッコ内の指示に従って書きかえなさい。

□(1)　box（複数形）　□(2)　tooth（複数形）
□(3)　slow（反意語）　□(4)　old（反意語）
□(5)　that（複数形）

【解答欄】

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)							

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 語形変化問題

次の英文の(　　　)内の語を正しい形にかえて，それぞれ 1 語で書きなさい。

□(1) I know (he) address.

□(2) Is that (you) house?

□(3) This is (she) hat.

□(4) (Who) book is this?

□(5) We have three (class) this afternoon.

【解答欄】

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)							

5 空所補充問題

次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 私は 7 時に起きます。

I get up (　　　) seven o’clock.

□(2) これはあなたのコンピュータですか。

(　　　) this your computer?

□(3) 私は英語の本を持っていません。

I don’t have (　　　) English books.

【解答欄】

(1)		(2)		(3)	

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6 客観選択問題

次の文に入れるのに適する語をそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1) You and I (　　　) from Japan.

ア am　　イ is　　ウ are

□(2) My car is old but (　　　) is new.　※ but：しかし

ア your　　イ he　　ウ his　　エ him

□(3) I have a dog. That is (　　　) dog.

ア a　　イ an　　ウ the　　エ its

□(4) I usually go to school (　　　) bus.

ア from　　イ in　　ウ on　　エ by

□(5) Ken and I are good friends. (　　　) play tennis every Sunday.

ア They　　イ We　　ウ You　　エ He

□(6) Mr. and Mrs. Green (　　　) speak Japanese much.

ア don't　　イ doesn't　　ウ isn't　　エ aren't

□(7) (　　　) you like music?

ア Do　　イ May　　ウ Have　　エ Are

□(8) Mr. Tanaka is (　　　) teacher.

ア you　　イ our　　ウ us　　エ ours

□(9) Whose guitar is this? —It's (　　　).

ア my　　イ me　　ウ mine　　エ myself

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□(10)(　　　) Ayaka and Miyuki high school students?

ア Do　　イ Does　　ウ Are　　エ Is

【解答欄】

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

7 整序英作文問題

次の日本文に合う英文になるように[　　　]内の語(句)を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) あなたは何人の兄弟がいますか。〔1語不要〕

[there / how / brothers / have / do / you / many]?

□(2) このドレスは私には小さすぎます。

[small / me / this dress / for / too / is].

□(3) その少年たちは，アメリカ出身だ。※ 下線部は適切な形に直しなさい。

[America / <u>be</u> / boys / from / the].

□(4) あなたは放課後何をしているのですか。

[you / do / what / do / school / after]?

□(5) あなたはいつも6時に起きます。

[get / always / up / at six / you].

【解答欄】

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

8 同意文完成問題

次の英文がほぼ同じ内容になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) That is her guitar.
　　 That guitar is (　　　).

□(2) Is this your notebook?
　　 Is this notebook (　　　)?

【解答欄】

(1)		(2)	

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第12講 ● 確認テスト

【1】次の文に入れるのに適する語をそれぞれ1つ選び，記号で答えなさい。

□(1) Mr. Yoshida (　　　) a student.

ア are　イ is　ウ am　エ does

□(2) Ayumi and Kaori (　　　) very good friends.

ア is　イ am　ウ are　エ be

□(3) I have one sister. (　　　) name is Cathy.

ア His　イ Her　ウ Hers　エ Your

□(4) あなたはテニスをしますか。

(　　　) you play tennis?

ア Do　イ Are　ウ Is　エ Be

□(5) これは誰の鉛筆ですか。

(　　　) pencil is this?

ア What　イ Who　ウ Whose　エ How

□(6)「あなたはギターを弾きますか。」「いいえ，弾きません。」

"Do you play the guitar?" "No, I (　　　)."

ア am not　イ aren't　ウ don't　エ play

□(7) あなたは犬を何匹飼っていますか。

(　　　) many dogs do you have?

ア What　イ Who　ウ Whose　エ How

【2】次の日本文に合う英文になるように[　　　]内の語を並べかえたとき，3番目にくる語を選択肢より選びなさい。

□(1) この川は長い。

[river / long / this / is].

ア is　イ long　ウ river　エ this

□(2) マイクは小さな男の子です。

[small / Mike / boy / a / is].

ア small　イ is　ウ boy　エ a

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□(3) これらは私のノートです。

[notebooks / are / these / my].

ア notebooks　　イ my　　ウ these　　エ are

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第13講 ● 命令文

☞ ポイント
1. 命令文の原則：「動詞の原形」で文を始める！
2. 禁止の命令文は，一般動詞の文も be動詞の文も “Don't ～.”
3. Let's ～.「～しましょう。」の文も，実は命令文！

1　命令文

例題 01　1 はそれぞれの英文を和訳しなさい。2 は be動詞で始まる命令文を完成させ，それぞれの英文を和訳しなさい。

□ 1. You open the door.

訳: ……………………

↓ × Open the door.

訳: ……………………

□ 2. You are quiet in the library.　※ quiet：静かな

訳: ……………………

↓ × ………… quiet in the library.

訳: ……………………

Point 01 命令文「～しなさい。」→「動詞の原形」で文を始める。
① 一般動詞の原形 ～.　〈一般動詞を用いた命令文〉
② Be ～.　〈be動詞を用いた命令文〉
（例）　Be quiet.（静かにしなさい。）
Be a good boy.（よい子になりなさい。→ よい子にしてね。）
Be kind to others.（他人には親切にしなさい。）
Be careful.（注意しなさい。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習①

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) この部屋を掃除しなさい。

[this / clean / room].

……………………………………………………

□(2) テーブルでハンバーガーを食べなさい。

[hamburgers / at / eat] the table.

……………………………………………………

□(3) お年寄りには親切にしなさい。

[kind / be / to] old people.

……………………………………………………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 禁止の命令文

例題 02　1 の英文をそれぞれ和訳しなさい。2 は禁止の命令文に書きかえるとき，空欄に適する語を書き，できた英文を和訳しなさい。

□ 1. You don’t play soccer here.

訳:……………………………………

× Don’t play soccer here.

訳:……………………………………

□ 2. You aren’t afraid of dogs.（あなたは犬を怖がりません。）

× ………… ………… afraid of dogs.

訳:……………………………………

Point 02 禁止の命令文 →「Don’t＋動詞の原形」で文を始める。

① Don’t ＋一般動詞の原形 ～ .　〈一般動詞の文〉

② Don’t ＋ be ～ .　〈be動詞の文〉

※ be動詞の文でも，禁止の命令文のときは，文頭に “Don’t” をおく。

（例）Don’t be afraid.（怖がらないで。）

Don’t be angry.（怒らないで。）

Don’t be shy.（恥ずかしがらないで。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

1 次の文に入れるのに適する語を 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(　　　) run in the room.

ア Isn't　　イ Aren't　　ウ Don't　　エ Doesn't

【解答欄】

1	

2 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□ 道路でキャッチボールをしてはいけません。　※ play catch：キャッチボールをする

[play / in / catch / the / don't / street].

【解答欄】

2	

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 pleaseがついた命令文／呼びかけがついた命令文

例題 03 次の英文を丁寧な命令文（依頼の文）に書きかえるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. Carry the bag to that room.

┌ .... carry the bag to that room.
└ Carry the bag to that room, ...
（そのバッグをあの部屋に運んでください。）

□ 2. Don't go there alone.

┌ .... go there alone.
└ Don't go there alone, ...
（どうか 1 人でそこへ行かないでください。）

例題 04 次の英文をそれぞれ和訳しなさい。

□ 1. ┌ Mike and Andy look at me. ....
└ Mike and Andy, look at me. ....

□ 2. ┌ Boys don't play here. ....
└ Boys, don't play here. ....

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 03 pleaseがついた命令文

① Please ＋動詞の原形 ～ . / Please don’t ＋動詞の原形 ～ .

② 動詞の原形 ～ , please. / Don’t ＋動詞の原形 ～ , please.

※ 文末にpleaseをおくときは，直前にカンマ（ , ）をつける。

Point 04 呼びかけがついた命令文

① 呼びかけ, 命令文 ～.

② 命令文 ～, 呼びかけ.

※ 文頭，文末のいずれかに呼びかける名前をおく。

※ 呼びかけとわかるようにカンマ（ , ）をつける。

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) 私にピアノをひいて下さい。

[play / piano / please / the] for me.

……………………………………………………………………

□(2) ここにあなたの名前を書いて下さい。

[please / your / , / name / write / here].

……………………………………………………………………

□(3) そんなに速く歩かないで下さい。

[don’t / fast / please / so / walk].

……………………………………………………………………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 次の日本文に合う英文になるように空欄に適する語を書きなさい。

□(1) あの高い建物を見てごらん，ケン。

.... at that tall building, ...

□(2) マイク，その絵に触れてはいけません。

Mike, ... touch the picture.

□(3) 彼にはその話をしないでくださいね，マナミ。

.... tell the story to him, Manami.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 Let's の文

例題 05 次の日本文を表す英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。また，答えの文も 2 通り書きなさい。

□ あのレストランで昼食を食べましょう。

.... have lunch at that restaurant.

（答えの文） Yes, ... / No, ...

Point 05 Let's の文（相手を勧誘する文）

① Let's＋動詞の原形 ～.「～しましょう。」

② Yes, let's.（はい，そうしましょう。）/ No, let's not.（いいえ，よしましょう。）

◆ 確認問題演習③

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 放課後，公園でサッカーをしましょう。

.... soccer in the park after school.

□(2) 私の部屋でテレビを見ましょう。

.... TV in my room.

□(3) はい，そうしましょう。/ いいえ，よしましょう。〔(2)の答えの文として〕

Yes, ... / No, ...

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第13講 ● 確認テスト

【1】次の英文の空欄に入れるのに適する語(句)を1つ選びなさい。

□(1) (　　　) the window.

ア Be　　イ Open　　ウ Don't　　エ Is

□(2) (　　　) run to the park together. —Yes, let's.

ア Let's　　イ Don't　　ウ Be　　エ Not

□(3) Please (　　　) at this picture.

ア is　　イ let's　　ウ be　　エ look

□(4) (　　　) kind to others.

ア Is　　イ Don't　　ウ Be　　エ Do

□(5) Ken, help me with my homework, (　　　).

ア please　　イ let's　　ウ don't　　エ do

□(6) A: I'm very hungry now. Let's eat something at that restaurant.

B: (　　　)

ア Yes, I do.　　イ Yes, let's.　　ウ No, I don't.　　エ No, let's.

【2】次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語(句)を並べかえるとき，4番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) 今日の午後，私たちの部屋を掃除してください。

[clean / this afternoon / room / please / our].

ア this afternoon　　イ clean　　ウ room　　エ our

□(2) どうか暗闇をこわがらないでください。

[afraid / darkness / please / of / be / don't].

ア afraid　　イ darkness　　ウ of　　エ be

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第14講 ● 一般動詞（3人称単数）

☞ ポイント

1. 人称の考え方は…「I と we が 1 人称」「you が 2 人称」「それ以外は全部 3 人称」！
2. 主語が 3 人称単数のときは，一般動詞に “-s” や “-es” をつける！

1　人称の確認

Point 01 人称の確認

① 人称
- ....人称：自分（I）
- ....人称：相手（you）
- ....人称：自分，相手以外（he / she / it / 人名 / this[that]+名詞 など）

② 数
- 単数：1 つ[個・人]
- 複数：2 つ以上[個・人]

③ 人称代名詞

	単数				複数			
	主格	所有格	目的格	所有代名詞	主格	所有格	目的格	所有代名詞
	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの	～は[が]	～の	～を[に]	～のもの
1 人称	I	my	me	mine	we	our	us	ours
2 人称	you	your	you	yours	you	your	you	yours
3 人称	he	his	him	his	they	their	them	theirs
	she	her	her	hers				
	it	its	it	—				—

※ 代名詞へのおきかえは「1 人称→ 2 人称→ 3 人称」の順に優先させる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習①

1 次の語の「人称」「数」を答えなさい。

□(1) he　　人称　　数　　□(2) we　　人称　　数

□(3) I　　人称　　数　　□(4) they　　人称　　数

□(5) it　　人称　　数　　□(6) Lucy　　人称　　数

2 次の語の「人称」「数」を答え，1 語の代名詞(主格)におきかえなさい。

□(1) Mr. Smith　　人称　　数

□(2) a dog　　人称　　数

□(3) my mother　　人称　　数

□(4) you and I　　人称　　数

□(5) you and she　　人称　　数

□(6) Kenji and I　　人称　　数

□(7) these balls　　人称　　数

□(8) the boys　　人称　　数

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 主語(S)が3人称単数のときの一般動詞の文

例題 01 次の英文の下線部を(　　　)内の語にかえて書きかえるとき，空欄に入れるのに適切な語を書きなさい。

□ 1. I speak Chinese well.（He）

He …………… Chinese well.

□ 2. We study Japanese history at school.（Maki）

Maki …………… Japanese history at school.

□ 3. My sisters have a lot of books.（Kumi）

Kumi …………… a lot of books.

Point 02 主語(S)が3人称単数のときの動詞の形

●主語(S)が3人称･単数で現在形の文のとき，一般動詞は-sや-esをつける形にする。

動詞の語尾の形	ポイント	例
原則	-s をつける	play → plays　open → opens
o, x, sh, ch, s, ss	-es をつける	go → goes　wash → washes
〈子音字 +y〉	y を i にかえて -es をつける	study → studies　try → tries
不規則に変化	have → has	has のみ

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の動詞を「3 単現」の形(主語が 3 人称単数で現在時制のときの形)にしなさい。

□(1) work ……………… □(2) watch ………………

□(3) have ……………… □(4) study ………………

□(5) want ……………… □(6) go ………………

□(7) do ……………… □(8) fly ………………

2 次の文の空欄に入れるのに適する語をそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1) Mika (　　) in Australia.

ア live　イ lives ………………

□(2) My father (　　) his car every Sunday.

ア wash　イ washes ………………

□(3) Mike and Nancy (　　) tennis after school.

ア play　イ plays ………………

□(4) Our math teacher (　　) a lot of homework to us.

ア give　イ gives ………………

◆ 入試問題にチャレンジ！

1 次の文に入れるのに適する語(句)を 1 つ選び，記号で答えなさい。

□ My mother (　　) early every morning.

ア get up　イ gets up　ウ will get up　エ got

【解答欄】

1	

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 -s, -es の発音

Point 03 –s, -es の発音

語尾の発音	-s, -es の発音	例
[f フ] [k ク] [p プ] [θ ス]	[s ス]	makes, likes
[s ス] [z ズ] [ʃ シュ] [ʒ ジュ] [tʃ チ] [dʒ ヂ]	[iz ィズ]	washes, watches
上記以外のもの	[z ズ]	goes, opens

※ つづりが “t” の後ろの -s…[ts ツ]　(例) gets など

※ つづりが “d” の後ろの -s…[dz ヅ]　(例) reads など

◆ 確認問題演習③

1 次の下線部の発音が[s(ス)]なら①，[z(ズ)]なら②，[iz(ィズ)]なら③で答えなさい。

□(1) helps ……………

□(2) swims ……………

□(3) comes ……………

□(4) teaches ……………

□(5) cleans ……………

□(6) washes ……………

□(7) catches ……………

□(8) looks ……………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【特別講座】“特別扱いの I と you”

★ 3 人称・単数形の主語で現在形のときは，一般動詞に -s や -es がつきます。

これからは…

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第14講 ● 確認テスト

【1】次の英文の空欄に入れるのに適する語(句)を1つ選びなさい。

□(1) Mr. White (　　　) Japanese food.

ア like　イ to like　ウ likes　エ is like

□(2) My brothers (　　　) to the library every Sunday.

ア go　イ goes　ウ to go　エ are go

□(3) Eri (　　　) English hard every day.

ア study　イ studies　ウ studys　エ is study

□(4) My father (　　　) his car on Saturday.

ア wash　イ washes　ウ to wash　エ is washes

【2】次の単語の下線部と同じ発音の単語をそれぞれ1つずつ選び，記号で答えなさい。

□(1) like<u>s</u>

ア clean<u>s</u>　イ stop<u>s</u>　ウ swim<u>s</u>　エ play<u>s</u>

□(2) wash<u>es</u>

ア liv<u>es</u>　イ lik<u>es</u>　ウ teach<u>es</u>　エ com<u>es</u>

□(3) run<u>s</u>

ア speak<u>s</u>　イ want<u>s</u>　ウ look<u>s</u>　エ sing<u>s</u>

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第15講 ● 一般動詞（3人称単数）の否定文・疑問文

☞ポイント

1. 否定文・疑問文には “does” が登場！
2. 主語によって “do” と “does” を使い分けよう！
3. 否定文や疑問文で “does” が使われるときは，動詞を「原形」に！

1　一般動詞の否定文（主語が 3 人称単数，現在形のとき）

例題 01 次の文を否定文に直すとき，空欄に入れるのに適切な語をそれぞれ書きなさい。

□ 1. I have an English book.

I .... have an English book.

（私は英語の本を持っていません。）

□ 2. Yuta plays the guitar.

Yuta .... the guitar.

（ユウタはギターを弾きません。）

□ 3. My father likes rock music.

My father .... rock music.

（私の父はロック音楽が好きではありません。）

Point 01 一般動詞の否定文（主語が 3 人称単数，現在形のとき）

① 主語（S）が 3 人称単数以外の場合

一般動詞の前に “do not” をおく。〈短縮形〉do not = don’t

主語（S）＋ don’t［do not］＋動詞の原形 ～ .

② 主語（S）が 3 人称単数の場合

一般動詞の前に “does not” をおく。〈短縮形〉does not = doesn’t

主語（S）＋ doesn’t［does not］＋動詞の原形 ～ .

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習①

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。ただし，不要な語が 1 語含まれている。

□(1) ユカは新しいカメラを持っていません。

[camera / have / does / a / Yuka / has / not / new].

……………………………………………………………

□(2) 私のおじは日本に住んでいません。

[don’t / Japan / my / live / uncle / in / doesn’t].

……………………………………………………………

□(3) その生徒たちはこの教室を掃除しません。

[classroom / doesn’t / the / this / clean / students / don’t].

……………………………………………………………

2 次の英文がほぼ同じ内容になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□ Mr. Oka isn’t an English teacher.
Mr. Oka ………… ………… English.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 一般動詞の文の疑問文（主語が3人称単数，現在形のとき）

例題 02 それぞれ，指示に従って英文を作るとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. You use this notebook every day.（疑問文に）

.... you use this notebook every day?

（あなたは毎日このノートを使いますか。）

□ 2. 1 に対する答えの文を完成させなさい。

Yes, ... / No, ...

（はい，使います。）　（いいえ，使いません。）

□ 3. Tom lives in Canada.（疑問文に）

.... Tom live in Canada?

（トムはカナダに住んでいますか。）

□ 4. 3 に対する答えの文を完成させなさい。

Yes, ... / No, ...

（はい，住んでいます。）　（いいえ，住んでいません。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 02 一般動詞の文の疑問文（主語が 3 人称単数，現在形のとき）

① 主語（S）が 3 人称単数以外の場合

“Do” を文頭において，文末に「?」をつける。

Do ＋主語（S）＋動詞の原形 ～ ?

〈答え方〉 Yes, 主語（S）＋ do. ／ No, 主語（S）＋ don’t.

② 主語（S）が 3 人称単数の場合

“Does” を文頭において，文末に「?」をつける。

Does ＋主語（S）＋動詞の原形 ～ ?

〈答え方〉 Yes, 主語（S）＋ does. ／ No, 主語（S）＋ doesn’t.

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 彼は新しいカメラがほしいですか。

.... he .... a new camera?

□(2) あなたのお父さんはたくさんの英語の本を持っていますか。

.... your father .... many English books?

□(3) いいえ，持っていません。((2)の答え)

No, ...

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 次の対話文が成立するように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1)
A: Does your mother watch TV every day?
B: Yes, ………… ………….

□(2)
A: ………… Ken speak English or Chinese?
B: He ………… Chinese.

◆ 入試問題にチャレンジ！

1 次の英文には一ヶ所誤りがある。誤っている語とそれを訂正した語を書きなさい。

□ Do you knows her birthday?

【解答欄】

1	誤　→ 正

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 疑問詞で始まる疑問文

例題 03 次の英文の下線部を問う疑問文を作りなさい。

☐ 1. You have <u>some oranges</u> in your bag.

....

☐ 2. Takuma studies <u>English</u> in the library.

....

☐ 3. He <u>watches a soccer game on TV</u>.

....

☐ 4. <u>My mother</u> cooks dinner every day.

....

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 03 疑問詞で始まる疑問文

① 主語（S）以外を問う疑問文

疑問詞 ＋疑問文の語順＋～？
→do［does］＋主語（S）＋動詞の原形

② 主語（S）を問う疑問文

疑問詞 ＋動詞（V）＋～？
（S）　※ 疑問詞が主語（S）をかねている。
※ 疑問詞 who や what は 3 人称単数扱い。

〈答えの文〉 S ＋ do［does］．で答える。
※ 主語の人称・数によって，“do” と “does” を使い分ける。

③ 2 語以上で疑問詞のカタマリを作るもの

1. what ＋名詞　「どんな名詞」「何の名詞」
2. what time　「何時」
3. whose ＋名詞　「だれの名詞」
4. how many ＋名詞 s　「いくつの名詞」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習③

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語(句)を並べかえ，全文を書きなさい。(4)は指示に従って答えなさい。

□(1) 彼は夕食に何を食べますか。

[eat / what / he / does] for dinner?

……………………………………………………………………

□(2) ケンジはどんな色が好きですか。

[color / does / like / Kenji / what]?

……………………………………………………………………

□(3) だれが，毎日その窓を開けますか。

[the windows / opens / who / every day]?

……………………………………………………………………

□(4) その生徒たちです。

〔(3)の答えの文として成立するように，空欄に適する語を書きなさい。〕

The students …………….

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【特別講座】“do と does の話”

★ 否定文を作るとき…

① be動詞の文では…「be動詞の後ろに not を入れれば OK」でした。

（例）　肯定文：I am a student.（私は学生です。）

否定文：I am not a student.（私は学生ではありません。）

② 一般動詞の文では…新たに「do や does が登場し，その後ろに not を入れ」て完成。

（例）　肯定文：I study English.（私は英語を勉強します。）

否定文：I do not study English.（私は英語を勉強しません。）

★ 疑問文を作るとき…

① be動詞の文では…「be動詞を文頭に移動させ，文末に ? をつければ OK」でした。

（例）　肯定文：You are a student.（あなたは学生です。）

疑問文：Are you a student?（あなたは学生ですか。）

② 一般動詞の文では…新たに「do や does を登場させ文頭におき，一般動詞を原形にし」て完成。

（例）　肯定文：He studies English.（彼は英語を勉強します。）

疑問文：Does he study English?（彼は英語を勉強しますか。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

★ do や does が出てくる理由

① もともと do や does が隠れている！

I play tennis には…

I（do）play tennis.

② 動詞を強調する用法では do が出てくる！

I play tennis.（私はテニスをする。）

I do play tennis.（私はテニスを実際にするんだ。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第15講 • 確認テスト

【1】次の英文の空欄に入れるのに適する語(句)を1つ選びなさい。

□(1) She (　　　) coffee.

ア don't like　イ doesn't like　ウ don't likes　エ doesn't likes

□(2) Mai (　　　) a college student.

ア doesn't　イ don't　ウ isn't　エ aren't

□(3) (　　　) the boys study Japanese at school?

ア Does　イ Do　ウ Are　エ Is

□(4) (　　　) your sister read this book every day?

ア Does　イ Do　ウ Are　エ Is

□(5) Mr. Watanabe (　　　) math at this school.

ア isn't　イ doesn't teaches

ウ doesn't teach　エ don't teach

【2】次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語(句)を並べかえるとき，4番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) ルーシーは春が好きですか，それとも秋が好きですか。

[Lucy / fall / spring / does / or / like]?

ア or　イ like　ウ spring　エ Lucy

□(2) あなたのおじいさんは日曜日に何をしますか。

[your grandfather / does / Sundays / what / on / do]?

ア on　イ does　ウ Sundays　エ do

□(3) 毎日だれがそのお皿を洗いますか。

[every day / who / dishes / washes / the]?

ア dishes　イ washes　ウ the　エ every day

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第16講 ● 時刻・曜日の文

☞ポイント

1. “what time” は 2 語で 1 つの疑問詞扱い！

2. 曜日・月名の表現をキッチリマスターしよう！

3. 天気の表現は 3 パターン！

1　時刻

例題 01 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. 3 時です。

………… ………… three ………….

□ 2. 今，9 時半です。

………… nine thirty ………….

□ 3. 私は毎日，7 時に起きます。

I get up ………… ………… every day.

Point 01 時刻などを表す表現

① It is ～ (o’clock).　「～時です。」

※ 主語の it は訳さない。

② at ～ (o’clock)　「～時に」

③ at night：「夜に」　at noon：「正午に」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

例題 02 次の英文の下線部を問う疑問文を作るとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. It’s eight thirty now.

……… ……… ……… ……… now?

□ 2. Kumi usually gets up at six every day.

……… ……… ……… Kumi usually get up every day?

Point 02 時刻を問う疑問文

① 疑問詞：what time「何時」

② 語順：What time ＋疑問文の語順 ～？

※ what time で 1 つの疑問詞として扱う。

◆ 確認問題演習①

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) 今，2 時です。[o’clock / two / now / it’s].

………

□(2) 私たちの学校は 9 時に始まる。[begins / our / nine / at / school].

………

□(3) 今何時ですか。[is / time / now / what / it]?

………

□(4) あなたのお父さんは何時に朝食を食べますか。

[does / eat / father / breakfast / what / your / time]?

………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 曜日・日付

例題 03 次の英文の空欄に共通する単語を書きなさい。

□ 1. ………………… is Sunday today.（今日は日曜日です。）

□ 2. ………………… is November 15 today.（今日は 11 月 15 日です。）

Point 03 曜日・日付を表す表現

① 曜日：It's [It is]＋曜日.　「～曜日です。」

② 日付：It's [It is]＋日付.　「～月…日です。」
　→"月名＋日" の順

（例）It's June 12.（6 月 12 日です。）
　→ twelfth（序数）と読む。

※ 主語の it は訳さない。

Point 04 曜日・月名に関する単語

① 曜日…最初の文字は常に大文字

日曜日：Sunday　月曜日：Monday　火曜日：Tuesday　水曜日：Wednesday

木曜日：Thursday　金曜日：Friday　土曜日：Saturday

② 月名…最初の文字は常に大文字

1 月：January　2 月：February　3 月：March　4 月：April

5 月：May　6 月：June　7 月：July　8 月：August

9 月：September　10 月：October　11 月：November　12 月：December

③ 序数…順序を表す単語〔ふつう，"the ＋序数"，"所有格＋序数" の形で用いる。〕

	基数	序数		基数	序数		基数	序数
1	one	first	7	seven	seventh	13	thirteen	thirteenth
2	two	second	8	eight	eighth	14	fourteen	fourteenth
3	three	third	9	nine	ninth	15	fifteen	fifteenth
4	four	fourth	10	ten	tenth	16	sixteen	sixteenth
5	five	fifth	11	eleven	eleventh	17	seventeen	seventeenth
6	six	sixth	12	twelve	twelfth	18	eighteen	eighteenth

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

例題 04 次の英文の下線部を問う疑問文を作るとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. It’s Friday today.

………… ………… ………… ………… today?

□ 2. It’s April 21 today.

………… ………… ………… today?

Point 05 曜日・日付を問う疑問文

① 曜日を問う疑問文：What day is (it) today?「今日は何曜日ですか。」

② 日付を問う疑問文：What’s the date today?「今日は何月何日ですか。」

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) 今日は土曜日です。[today / Saturday / it’s].

…………………………………………

□(2) 今日は 9 月 9 日です。[September / today / 9 / it’s].

…………………………………………

□(3) 今日は何曜日ですか。 [is / what / today / day / it]?

…………………………………………

□(4) 今日は何月何日ですか。[date / the / what’s / today]?

…………………………………………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 天気

例題 05 次の日本文に合う英文を完成させるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. 今日は晴れです。

……………… is ……………… today.

□ 2. 沖縄は雨です。

……………… is ……………… in Okinawa.

□ 3. ここでは 2 月にたくさん雨が降ります。

……………… ……………… a lot here in February.

……………… ……………… a lot of rain here in February.

Point 06 天気の表現

① It is ＋形容詞.
→ fine［sunny］(晴れの)，cloudy(曇りの)，rainy(雨の)，snowy(雪の)

② It rains.（雨です。）※ rain(s)は一般動詞「雨が降る」

It snows.（雪です。）※ snow(s)は一般動詞「雪が降る」

③ We have rain［snow］.（雨［雪］です。）

※ rain［snow］は名詞。we は特に訳さない。

④ 天気を問う疑問文：How is the weather?「天気はどうですか。」

〈短縮形〉how is = how's

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習③

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 今日は晴れています。

…………　………… today.

□(2) 6 月はたくさん雨が降ります。

…………　………… a lot in June.

□(3) ここロンドンではたくさん雨が降ります。

…………　………… much ………… here in London.

□(4) 日本の天気はどうですか。

…………　………… weather in Japan?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 itの用法

Point 07 it の用法

例題 06 空欄に共通して入る単語を答えなさい。

☐ 1. .... is fine today.（今日は晴れです。）

☐ 2. .... rains heavily.（激しく雨が降っています。）

☐ 3. .... is hot today.（今日は暑い。）

☐ 4. .... gets dark early in winter.（冬は早く日が暮れる。）

☐ 5. .... is three o'clock.（3 時です。）

☐ 6. .... is Tuesday today.（今日は火曜日です。）

☐ 7. .... is five kilometers from here to the station.
（ここから駅まで 5 キロです。）

☐ 8. .... takes me two hours to do my homework.
（私が宿題をするのに 2 時間かかります。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第16講 ● 確認テスト

【1】次の日本語に合う英単語をそれぞれ 1 つずつ選びなさい。

□(1) 火曜日　ア Monday　イ Thursday　ウ Saturday　エ Tuesday

□(2) 水曜日　ア Tuesday　イ Wednesday　ウ Sunday　エ Thursday

□(3) 2月　ア February　イ January　ウ August　エ October

□(4) 11月　ア September　イ December　ウ November　エ October

□(5) 7月　ア March　イ July　ウ June　エ January

【2】次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえるとき，4番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) 今何時ですか。[time / is / now / what / it]?

ア time　イ is　ウ now　エ it

□(2) 今日は何曜日ですか。[today / day / it / is / what]?

ア it　イ day　ウ is　エ today

□(3) サエは何時に帰宅しますか。[does / what / home / get / time / Sae]?

ア get　イ Sae　ウ does　エ time

□(4) 今日は雪です。[snowy / it / today / is].

ア snowy　イ it　ウ today　エ is

□(5) 沖縄の天気はどうですか。[weather / Okinawa / the / how's / in]?

ア the　イ in　ウ Okinawa　エ weather

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第17講 ● 疑問詞（1）

☞ ポイント
1.「疑問文の語順」を“be動詞の文”，“一般動詞の文”にわけて確認！
2. 疑問詞で始まる疑問文の形は 2 種類！
3. 疑問詞“why”に対してなぜ“Because”で答えてよいのか？

1　疑問文の語順

例題 01 次の英文を疑問文になおし，全文を書きなさい。また，答えの文も 2 通り書きなさい。

□ 1. He is a doctor in this town.（彼はこの町の医者です。）

....

Yes, ... ／ No, ...

□ 2. The students study English after school.
（生徒たちは放課後英語を勉強します。）

....

Yes, ... ／ No, ...

□ 3. Mana cleans her room every day.（マナは毎日自分の部屋を掃除します。）

....

Yes, ... ／ No, ...

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 01 疑問文の語順

① be動詞の文

Be動詞(Am/Is/Are)＋主語(S)＋～?

―Yes, 主語(S)＋be動詞. ／ No, 主語(S)＋be動詞＋not.

② 一般動詞の文

Do[Does]＋主語(S)＋動詞の原形＋～?

―Yes, 主語(S)＋do[does]. ／ No, 主語(S)＋don't[doesn't].

◆確認問題演習①

1 次の各組の対話文が成立するように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1)
A：＿＿＿ your mother at home now?
B：Yes, ＿＿＿ ＿＿＿.

□(2)
A：＿＿＿ you speak French?
B：Yes, ＿＿＿ ＿＿＿.

□(3)
A：＿＿＿ Kaori ＿＿＿ her mother every day?
B：Yes, ＿＿＿ ＿＿＿. She often helps her father, too.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 主語(S)以外を問う疑問文

例題 02 次の下線部を問う疑問文を完成させるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. These are erasers.

…………… …………… ……………?

□ 2. You like math.

…………… …………… …………… you like?

□ 3. That tall boy over there is my brother Takuya.

…………… …………… …………… tall boy over there?

□ 4. Daiki often rides his brother's bike.

…………… …………… …………… Daiki often ……………?

Point 02 主語(S)以外を問う疑問文の語順

① 疑問詞 ＋疑問文の語順〜?

→ be動詞＋主語(S)〈be動詞の文〉
→ do[does]＋主語(S)＋動詞の原形〈一般動詞の文〉

② 答えの文：主語(S)＋動詞 〜. の語順で答える。

③ いろいろな疑問詞

1. what(疑問代名詞)：「何」
2. who(疑問代名詞)：「だれ」
3. whose＋名詞：「だれの名詞」
4. what＋名詞：「何の[どんな]名詞」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) ユウコは手に何を持っていますか。

………… ………… Yuko have in her hand?

□(2) これはだれのコンピュータですか。

………… ………… ………… this?

2 次の各組の対話文が成立するように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) A：………… ………… that girl?
B：She is my friend Satomi.

□(2) A：………… ………… you ………… on your birthday?
B：I want a new bicycle.

□(3) A：………… textbooks ………… these?
B：………… ………… Hiroshi's.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 主語(S)を問う疑問文

例題 03 次の下線部を問う疑問文を完成させるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. Oranges are in the box.

………… ………… in the box?

□ 2. My sisters cook breakfast every morning.

………… ………… ………… every morning?

例題 04 次の疑問文に対して，(　　　)内の語で答えるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. Who is in the kitchen now?　(my father and mother)

— My father and mother ………….

□ 2. Who uses this computer every day?　(the students)

— The students ………….

Point 03 主語(S)を問う疑問文の語順

① 疑問詞 ＋動詞(V)～?
(S)　※ "疑問詞" が主語(S)をかねている。
※ 疑問詞 who や what は 3 人称単数扱い。

② 答えの文：主語(S)＋動詞. の形で答える。
→do[does], be動詞(am, is, are)を使い分ける。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆確認問題演習③

1 次の各組の対話文が成立するように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) A：＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in that room?
B：Tadashi's bags are.

□(2) A：＿＿＿＿ makes dinner for you every day?
B：My father ＿＿＿＿.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 疑問詞why

例題 05 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. ナツコはなぜ今日休んでいるのですか。

.... Natsuko absent today?

□ 2. 病気だからです。〔1 の答えの文として〕

.... she is sick.

Point 04 疑問詞 why と because

① 原因や理由をたずねる疑問詞 why：「なぜ」

② why でたずねられた場合，“Because SV” で答えることができる。

《《《 詳解　because の使い方 》》》

● (S) (V) because SV　「S が V するので(S)は(V)する」（because の品詞は接続詞）

もともとは…

（例）　Natsuko is absent because she is sick.
（ナツコは病気なので欠席している。）

Why is Natsuko absent?　（ナツコはなぜ欠席しているのですか。）
疑問詞＋疑問文の語順

この疑問文に対して答えるときは，疑問詞 why 以外の部分を肯定文の形に直して…

（例）　She is absent because she is sick. と答える。
（She is absent → 省略）

結果的に because 以下のみが残ったため，“Why～?” に対して “Because～.” の形で答えることになった。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆確認問題演習④

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 彼はなぜ怒っているのですか。

…………………… …………………… he angry?

□(2) アキラは今日どうして忙しいのですか。

…………………… …………………… Akira busy today?

□(3) たくさんの宿題があるからです。〔(2)の答えの文として〕

…………………… he …………………… a lot of homework.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第17講 • 確認テスト

【1】次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえるとき，4 番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) あなたは写真を何枚か持っていますか。

[have / pictures / you / any / do]?

ア pictures　イ any　ウ you　エ have

□(2) あなたのお父さんはテレビで何を見ますか。

[your / TV / what / father / does / on / watch]?

ア father　イ watch　ウ your　エ does

□(3) これはだれのラケットですか。

[racket / whose / this / is]?

ア racket　イ whose　ウ this　エ is

□(4) あなたは何のスポーツをしますか。

[do / what / play / sport / you]?

ア do　イ play　ウ sport　エ you

□(5) だれが毎日その車を運転しますか。

[the / day / drives / every / who / car]?

ア drives　イ car　ウ every　エ the

□(6) 何がその教室にありますか。

[is / classroom / the / in / what]?

ア the　イ in　ウ classroom　エ is

□(7) 君はなぜ毎朝早く学校へ行くのですか。

[you / early / why / every / school / morning / to / go / do]?

ア do　イ to　ウ school　エ go

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第18講 ● 疑問詞（2）

☞ ポイント
1. “where” “when” の後ろは「疑問文の語順」！
2. “how” はいろんなコトバと結びついて疑問詞のカタマリを作る！
3. “which” の使い方は 2 種類！　“which” 単独か “which＋名詞” か！

1　疑問詞 where と when

例題 01 次の下線部を問う疑問文を作るとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. You live in Nagoya.

……………… ……………… you live?（あなたはどこに住んでいるのですか。）

□ 2. Your birthday is November 15.

……………… ……………… your birthday?（あなたの誕生日はいつですか。）

Point 01 疑問詞 where と when

①「場所」を問う疑問詞 where：「どこで[に，へ]」

Where ＋疑問文の語順～?

②「時」を問う疑問詞 when：「いつ」

When ＋疑問文の語順～?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習①

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) トモキは放課後どこで勉強しますか。

[study / school / does / Tomoki / where / after]?

....

□(2) その女の子たちはいつテニスを練習しますか。

[do / practice / girls / tennis / when / the]?

....

2 次の各組の対話文が成立するように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1)
A：.............. does your uncle live?
B：He .... in Canada.

□(2)
A：.............. does she clean this room?
B：She .... this room every morning.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 疑問詞 how（1）

例題 02 次の下線部を問う疑問文を作るとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. Naoko goes to school by bus.

……………… ……………… Naoko go to school?

□ 2. It's rainy in Tokyo today.

……………… ……………… the weather in Tokyo today?

Point 02 疑問詞 how

①「手段・方法」を問う疑問詞 how :「どうやって，どのように」

How ＋疑問文の語順～?

②「天気」を問う場合

How is the weather ～?　「天気はどうですか」〈短縮形〉how is = how's

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) あなたはどうやってこの魚を食べるのですか。

………… ………… you eat this fish?

□(2) 福岡の天気はどうですか。

………… ………… ………… in Fukuoka?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 疑問詞 how（2）

例題 03 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. あなたは何人の兄弟がいますか。

______ ______ ______ do you have?

□ 2. 君のおじいさんは何歳ですか。

______ ______ ______ your grandfather?

□ 3. この時計はいくらですか。

______ ______ ______ this watch?

□ 4. グリーン先生はどのくらいの身長ですか。

______ ______ ______ Mr. Green?

□ 5. 富士山はどのくらいの高さですか。

______ ______ ______ Mt. Fuji?

□ 6. 彼は週にどのくらいピアノを練習しますか。

______ ______ ______ he practice the piano a week?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 03

疑問詞 how は様々な語(句)と結びついて疑問詞のカタマリを作る。

① How many＋名詞の複数形	「いくつ[何人の]名詞」(数)
② How old	「何歳」(年齢)
③ How much	「いくら」(値段)
④ How tall	「どのくらい(の身長)」(身長)
⑤ How high	「どのくらい(の高さ)」(高さ)
⑥ How often	「どのくらい(の頻度)」(頻度)
⑦ How long	「どのくらい(の長さ・期間)」(長さ・期間)
⑧ How many times	「何回」(回数)

◆ 確認問題演習③

1 次の各組の対話文が成立するように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1)
A：＿＿＿＿ ＿＿＿＿ classes does he have today?
B：He ＿＿＿＿ five classes today.

□(2)
A：＿＿＿＿ ＿＿＿＿ is Kazuma?
B：He ＿＿＿＿ fifteen years old.

□(3)
A：＿＿＿＿ ＿＿＿＿ is that mountain?
B：It is about 1,600 meters high.

□(4)
A：＿＿＿＿ ＿＿＿＿ is this jacket?
B：It's 200 dollars.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 疑問詞 which

例題 04 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. どちらがあなたのですか，このバッグですかそれともあのバッグですか。

.... yours, this bag or that one?

□ 2. どちらのバスが原宿へ行きますか。―このバスです。

.... goes to Harajuku?

― This one ....

□ 3. あなたの鉛筆はどちらですか。―この長いのが私のです。

.... your pencil?

― This long .... is mine.

□ 4. 彼女はどの季節が好きですか，夏ですか，それとも冬ですか。

.... she like, summer or winter?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 04 疑問詞 which

① 相手に「どちら」とたずねる疑問詞：which「どちら」
which＋名詞「どちらの名詞」

② 主語(S)を問う場合

- Which ＋動詞(V)～?　「どちらが～ですか。」「どちらが～しますか。」
- Which＋名詞 ＋動詞(V)～?　「どちらの名詞が～ですか。」「どちらの名詞が～しますか。」

※ “which＋名詞” で一つの疑問詞のカタマリを作ることができる。

③ 主語(S)以外を問う場合

- Which ＋疑問文の語順 ～?
  - be動詞＋主語(S)（be動詞の文の場合）
  - do[does]＋主語(S)＋動詞の原形（一般動詞の文の場合）
- Which＋名詞 ＋疑問文の語順 ～?
  - be動詞＋主語(S)（be動詞の文の場合）
  - do[does]＋主語(S)＋動詞の原形（一般動詞の文の場合）

④ 不定代名詞の one：前に出てきた名詞を受けて「同じ種類の違うモノ」を指す。
（例）Which book is yours? －This one is mine.（book→one）
（どちらの本があなたのですか。―この本が私のものです。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習④

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) どちらの川がその都市を流れていますか。

[through / runs / which / that / river / city]?

....

□(2) あなたはどちらがほしいですか，時間ですかそれともお金ですか。

[time / , / do / which / want / you / or] money?

....

□(3) あなたは白いのと黒いのではどちらの帽子が好きですか。

[like / hat / you / which / do], the white one or the black one?

....

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第18講 • 確認テスト

【1】次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえるとき，４番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) その少年たちはどこで昼食を食べますか。

[boys / lunch / where / do / have / the]?

ア boys　イ the　ウ have　エ do

□(2) あなたの学校はいつ始まりますか。

[your / begin / does / school / when]?

ア your　イ school　ウ does　エ begin

□(3) ルーシーは何冊の本を持っていますか。

[Lucy / many / have / books / does / how]?

ア Lucy　イ books　ウ many　エ does

□(4) あなたはどうやって英語を勉強しますか。

[study / do / English / you / how]?

ア English　イ you　ウ study　エ do

□(5) あのお店ではこのカメラはいくらですか。

[this / much / that / how / is / store / camera / at]?

ア that　イ this　ウ camera　エ is

□(6) このお寺は何歳ですか[どのくらい古いですか]。 ※ temple: 寺

[this / how / temple / old / is]?

ア old　イ temple　ウ this　エ is

□(7) どちらの教科書があなたのものですか。

[is / textbook / yours / which]?

ア is　イ textbook　ウ yours　エ which

□(8) あなたはどちらの自転車に乗りますか。

[do / bike / ride / which / you]?

ア do　イ bike　ウ ride　エ you

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第19講 ● 現在進行形

☞ ポイント

1. 現在進行形は“be動詞の文”！
2. 否定文・疑問文は“be動詞中心”！

1　現在進行形

例題 01 次の各英文を現在進行形にするとき，空欄に入れるのに適する語を書きなさい。

□ 1. I clean my room.　（私は自分の部屋を掃除します。）

I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ my room.
（私は自分の部屋を掃除しているところです。）

□ 2. She makes dinner.　（彼女は夕食を作ります。）

She ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ dinner.
（彼女は夕食を作っているところです。）

Point 01 現在進行形

① 現在進行形の形：［　　　　　　　　］

② 訳：「～しているところだ」「～している」

③ 現在分詞（～ing）の作り方

語尾の形	ポイント	例
ふつう（原則）	そのまま ing をつける	play → playing clean → cleaning
–e で終わる	e をとって ing をつける	make → making come → coming
〈短母音＋子音字〉で終わる	子音字を重ねて ing をつける	run → running swim → swimming
–ie で終わる	ie を y にかえて ing をつける	die → dying lie → lying

［例外］“see”は“e”で終わる動詞であるが，そのまま“ing”をつけて作る。→ “seeing”

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習①

1 次の動詞を現在分詞の形になおしなさい。

□(1) read ....　　□(2) watch ....

□(3) run ....　　□(4) study ....

□(5) come ....　　□(6) do ....

□(7) make ....　　□(8) see ....

2 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。
ただし，下線のついた語は適切な形に変えること。

□(1) 彼は今，海で泳いでいるところです。
[swim / the / is / in / he / now / sea].

....

□(2) その子どもたちは公園でサッカーをしているところです。
[are / in / soccer / children / the / play / park / the].

....

□(3) 私の父は今，庭で写真を撮っているところです。
[pictures / my / garden / the / now / is / father / take / in].

....

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 現在進行形の否定文と疑問文

例題 02 次の英文の，否定文，疑問文とその答えの文(2 通り)を完成させるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ You are watching a baseball game on TV now.

(否定文) You ＿＿＿＿ watching a baseball game on TV now.

(疑問文) ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ watching a baseball game on TV now?

(答　え) Yes, ＿＿＿＿ ＿＿＿＿. ／ No, ＿＿＿＿ ＿＿＿＿.

Point 02 否定文・疑問文

● 否定文・疑問文は be動詞のルールで文を作る。

- 否定文：be動詞(am/is/are)の後ろに not を入れる
- 疑問文：be動詞(am/is/are)を文頭に出して文末に “?” をつける。
- 答えの文：Yes, 主語(S)＋be動詞. / No, 主語(S)＋be動詞＋not.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。
(2)は下線のついた語を適切な形に変えること。

□(1) マオは今その辞書を使っていません。
[the / using / dictionary / Mao / now / isn't].

………………………………………………………………

□(2) アケミとタカヒロは昼食を食べているところではありません。
[Takahiro / Akemi / not / lunch / having / be / and].

………………………………………………………………

2 次の各組の対話文が成立するように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1)
A：………… Tom playing soccer?
B：No, he …………. He's ………… baseball now.

□(2)
A：………… your father ………… his car?
B：No. He is washing my mother's car.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 疑問詞で始まる疑問文

例題 03 次の下線部を問う疑問文を作るとき，空欄に適する語を書きなさい。

☐ 1. Yukari is studying English in her room now.

……… ……… Yukari ……… in her room now?

☐ 2. You are going to the station.

……… ……… you ………?

☐ 3. You are cleaning your room.

……… ……… you ………?

☐ 4. Becky is cooking in the kitchen.

……… ……… ……… in the kitchen?

Point 03 疑問詞で始まる疑問文

① 主語(S)以外を問う疑問文

[疑問詞] ＋疑問文の語順～?

→be動詞＋主語(S)＋～ing ～?

② 主語(S)を問う疑問文

[疑問詞] ＋be動詞＋～ing?

S　　※ 疑問詞が主語(S)をかねている。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習③

1 次の各組の対話文が成立するように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1)
A：＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the girls ＿＿＿＿ tennis?
B：＿＿＿＿ are playing tennis in the park.

□(2)
A：＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you reading now?
B：I'm ＿＿＿＿ a magazine.

□(3)
A：＿＿＿＿ ＿＿＿＿ he doing now?
B：He ＿＿＿＿ cleaning his room.

□(4)
A：＿＿＿＿ is singing this song?
B：Haruka ＿＿＿＿.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 進行形で用いることができない動詞

例題 04 次の日本文に合う英文になるように，(　　　)内の語を適する形になおして空欄に入れなさい。なお，(　　　)内の語は 2 語になる場合もあります。

□ 1. 私は今夕食を食べています。(eat)

I .... dinner now.

□ 2. 私は彼をよく知っています。(know)

I .... him well.

> **Point 04** 進行形にすることができない動詞
>
> ● 状態を表す動詞は進行形にすることができない。
>
> know(知っている)，like(好きだ)，have(持っている，飼っている)
>
> need(必要とする)，want(ほしい)　など
>
> ※ have は「食べる」という意味では進行形にすることができる。

◆確認問題演習④

1 次の英文の中から，正しい英文を全て選び，記号を○で囲みなさい。

□ア My sister is studying math now.

□イ I am having three cats.

□ウ She is liking rock music.

□エ They need a lot of boxes.

□オ I am knowing Mr. Akimoto very well.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第19講 ● 確認テスト

【1】次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえるとき，4 番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) カズキとアンディは向こうで野球をやっているところです。

[and / playing / are / Andy / Kazuki / baseball] over there.

ア Andy　イ playing　ウ are　エ baseball

□(2) 私は自分の部屋で音楽を聞いているところです。

[listening / room / I / music / am / my / to / in].

ア to　イ listening　ウ music　エ in

□(3) 彼女は今宿題をやっているところではありません。

[homework / is / now / doing / she / her / not].

ア doing　イ homework　ウ her　エ not

□(4) ノブオはイシカワ先生と話をしているところですか。

[talking / Nobuo / Mr. / is / with / Ishikawa]?

ア is　イ Mr.　ウ talking　エ with

□(5) 彼はテレビで何を見ているのですか。

[on / what / he / TV / watching / is]?

ア he　イ watching　ウ on　エ is

□(6) あなたは今何をしているところですか。

[doing / are / now / you / what]?

ア you　イ now　ウ are　エ doing

□(7) だれが犬と一緒に川沿いを歩いているのですか。※ along ～: ～に沿って

[along / dog / the / the / who / river / is / with / walking]?

ア along　イ walking　ウ river　エ the

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第20講 ● 助動詞 can など

☞ ポイント

1. 助動詞の使い方のポイントは 2 つ！

　→ 助動詞は最強！ 動詞の前にきて，後ろの動詞は全て原形！

2. 否定文と疑問文は「助動詞中心」！

3. can を用いた会話表現を 2 つマスターしよう！

1　助動詞 can

例題 01 「～することができる」という意味を加えたいとき，助動詞 can を使います。
can の位置が正しい英文はどちらでしょう？

□ I play the violin.　（私はバイオリンを弾きます。）

ア I can play the violin.　（私はバイオリンを弾くことができる。）
イ I play can the violin.

例題 02 どちらが正しい英文でしょう？

□ 彼は英語を上手に話すことができる。

ア He can speaks English well.
イ He can speak English well.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 01 助動詞の使い方

① 助動詞は動詞の前におく。

② 助動詞の後ろの動詞は原形にする。

主語(S)＋ 助動詞 ＋動詞の原形＋～.

③ 助動詞 can の意味：「～することができる」(可能)

◆ 確認問題演習①

1 次の英文に can を入れて書きかえるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) I write a letter in English.

I .... a letter in English.

□(2) Tom plays the violin well.

Tom .... the violin well.

□(3) Keiko and Yuki sing these songs.

Keiko and Yuki .... these songs.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 否定文・疑問文

Quiz 動詞関係のランキング表を完成させよう！

第 1 位	
第 2 位	
第 3 位	

【選択肢】
be動詞
一般動詞
助動詞

例題 03 次の英文の否定文，疑問文と答えの文（2 通り）を完成させるとき，空欄に適する語を書きなさい。

☐ James can speak Japanese.（ジェームズは日本語を話すことができる。）

（否定文）James .... speak Japanese.

（疑問文）............ James .... Japanese?

（答　え）Yes, ... / No, ...

Point 02 否定文と疑問文

① 否定文：助動詞の後ろに not を入れる。　〈短縮形〉can not = can’t[cannot]
（例）I can’t get up early.（私は早く起きることができない。）

② 疑問文：助動詞を文頭に移動させ，文末に ? をつける。
（例）Can you get up early?（あなたは早く起きることができますか。）

③ 答えの文：Yes, 主語（S）＋助動詞. / No, 主語（S）＋助動詞＋ not.
（例）Yes, I can. / No, I can’t.（はい，できます。/ いいえ，できません。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) 私は速く泳ぐことができません。

[swim / not / I / can / fast].

....

□(2) 彼は上手にギターを弾くことができません。

[guitar / can't / well / the / play / he].

....

□(3) あなたはこの英語の本を読むことができますか。

[this / you / book / read / English / can]?

....

□(4) はい，できます。／いいえ，できません。((3)の答えの文)

[can / , / yes / I]. ／ [, / can't / I / no].

....

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 be動詞を用いた表現

例題 04 次の日本文に合う英文を 2 通り完成させなさい。

□ 彼女はこの英語の本を読むことができる。

① She ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this English book.

② She ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this English book.

Point 03 be動詞を用いた表現

● 「～することができる」

① can ＋動詞の原形　〈助動詞の文〉

② be able to ＋動詞の原形　〈be動詞の文〉

└► 主語の種類によって am/is/are を使い分ける。

※ 否定文，疑問文は “be動詞のルール” で作る。

◆ 確認問題演習③

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 彼女は 5 つの言語を話すことができる。

She ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ five languages.

□(2) トムは川を泳いで渡ることができますか。

＿＿＿＿ Tom ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ swim across the river?

□(3) 私の父は車を運転することができません。

My father ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ drive a car.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 助動詞 can を用いた会話表現

例題 05 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. このケーキを食べてもいいですか。—いいですよ。

………… ………… eat this cake? — Sure.

□ 2. お皿を洗ってくれませんか。— いいですよ。

………… ………… wash the dishes? — All right.

Point 04 助動詞 can を用いた会話表現

① 許可：Can I ＋動詞の原形～?　「(私が)～してもいいですか。」

※ Can I help you?
- 「いらっしゃいませ。」(お店)
- 「何かお困りですか。」

② 依頼：Can you ＋動詞の原形～?　「～してくれませんか。」

◆ 確認問題演習④

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) この机を使ってもいいですか。

………… ………… ………… this desk?

□(2) ドアを開けてくれますか。

………… ………… ………… the door?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 疑問詞で始まる疑問文

例題 06 次の下線部を問う疑問文を作るとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. We can play baseball in the park.

……………… ……………… we ……………… baseball?

□ 2. You can speak three languages.

……………… ……………… ……………… ……………… you speak?

例題 07 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. だれが上手にギターを弾くことができますか。

……………… ……………… play the guitar well?

□ 2. ヒデトです。（1 の答えの文として）

Hideto ……………….

Point 05 疑問詞で始まる疑問文

① 主語（S）以外を問う疑問文

疑問詞 ＋疑問文の語順～?
　└→助動詞＋主語（S）＋動詞の原形

② 主語（S）を問う疑問文

疑問詞 ＋助動詞＋動詞の原形～?
S　※ 疑問詞が主語（S）をかねている。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習⑤

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) あなたはここから何が見えますか。

[see / from / what / here / you / can]?

....

□(2) だれが上手に英語を話すことができますか。

[English / can / well / speak / who]?

....

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第20講 • 確認テスト

【1】次の日本文に合う英文になるように，［　　　］内の語を並べかえるとき，3 番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) メグはテニスを上手にすることができます。

[play / can / tennis / well / Meg].

ア play　イ can　ウ tennis　エ well

□(2) あなたは日本食を料理することができますか。

[Japanese / cook / you / food / can]?

ア you　イ food　ウ Japanese　エ cook

□(3) サトシは速く走ることができます。

[able / run / is / Satoshi / fast / to].

ア to　イ able　ウ run　エ is

□(4) この部屋で歌を歌ってもいいですか。

[sing / this / song / room / in / a / I / can]?

ア a　イ in　ウ sing　エ this

□(5) 彼らのために私たちには何ができますか。

[we / for / can / them / do / what]?

ア do　イ we　ウ for　エ can

□(6) 窓を開けてくれませんか。

[open / window / you / the / can]?

ア the　イ you　ウ open　エ window

【2】次の文の空欄に入れるのに適する語(句)をそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1) (　　　) run fast? ― Ken can.

ア What can　イ Who can　ウ Who is　エ What is

□(2) (　　　) he able to eat this?

ア Are　イ Can　ウ Do　エ Is

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第21講 ● 一般動詞の過去形

☞ ポイント
1. 規則変化動詞と不規則変化動詞
2. 過去を表す語句
3. 文脈から時制を判断する力をつけよう！

1　一般動詞の過去形（規則変化動詞）

例題 01 次の英文に yesterday（昨日）をつけて過去形の文にするとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. We play baseball.　（私たちは野球をします。）

We ………… baseball yesterday.　（私たちは昨日，野球をしました。）

□ 2. Ken studies math.　（ケンは数学を勉強します。）

Ken ………… math yesterday.　（ケンは昨日数学を勉強しました。）

Point 01 一般動詞の過去形

① 一般動詞の過去形の作り方（規則変化動詞）

語尾の形	ポイント	例
ふつう（原則）	–ed をつける	play → play<u>ed</u> visit → visit<u>ed</u>
–e で終わる	–d のみつける	like → like<u>d</u>　live → live<u>d</u>
〈子音字＋y〉で終わる	y を i にかえて –ed をつける	study → stud<u>ied</u> try → tr<u>ied</u>
〈短母音＋子音字〉で終わる	子音字を重ねて –ed をつける	stop → stop<u>ped</u> drop → drop<u>ped</u>

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習①

1 次の動詞を過去形にしなさい。

□(1) help ……………… □(2) like ………………

□(3) try ……………… □(4) stop ………………

□(5) visit ……………… □(6) need ………………

2 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 私は 3 日前，彼の辞書を使った。

I ……………… his dictionary three days ago.

□(2) 私たちは昨日，3 時間歩いた。

We ……………… for three hours yesterday.

□(3) パットは 2 年前に大学でフランス語を勉強しました。

Pat ……………… French at college two years ago.

□(4) そのバスはそのとき，ここで止まりました。

The bus ……………… here at that time.

□(5) 彼は新しいノートを必要としています。

He ……………… a new notebook.

□(6) その少年は毎日野球を練習します。

The boy ……………… baseball every day.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 -ed の発音

Point 02 -ed の発音

語尾の発音	-d, -ed の発音	例
[f フ] [k ク] [p プ] [s ス] [ʃ シュ] [tʃ チ]	[t ト]	liked / helped / looked / walked
[t ト] [d ド]	[id イド]	visited / started / waited / needed
上記以外のもの	[d ド]	played / cleaned / opened / studied

◆ 確認問題演習②

1 次の下線部の発音が[t(ト)]なら①，[d(ド)]なら②，[id(イド)]なら③で答えなさい。

□(1) talked ……………………　□(2) tried ……………………

□(3) stayed ……………………　□(4) helped ……………………

□(5) opened ……………………　□(6) studied ……………………

□(7) watched ……………………　□(8) visited ……………………

3 過去を表す語句

Point 03 過去を表す語句

● 基本的に文末におく。

①昨日：..............................　②そのとき：..............................［at that time］

③当時：..............................　④一昨日：..............................

⑤ last 〜：この前の〜

（例） last week（先週），last month（先月），last year（去年），
last night（昨夜），last Sunday（この前の日曜日）　など

⑥ 〜 ago：〜前に

（例） two years ago（2 年前に），five days ago（5 日前に），
a month ago（1 ヶ月前に），an hour ago（1 時間前に）　など

◆ 確認問題演習③

1 次の文に入れるのに適する語をそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1) Taro and Kazuya（　　　）Kyoto a month ago.

ア visit　　イ visited　　ウ visiting　　エ visits

....

□(2) She（　　　）breakfast. It's her job.

ア cooks　　イ cook　　ウ cooked　　エ cooking

....

□(3) He（　　　）hard, so he passed the examination.

※ so：だから，pass：合格する，examination：試験

ア studies　　イ studied　　ウ study　　エ studying

....

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 不規則変化動詞

例題 02 次の英文に yesterday をつけて過去形の文にするとき，空欄に適する語を書きなさい。

1. He goes to Tokyo.　（彼は東京に行きます。）

   He .... to Tokyo yesterday.　（彼は昨日，東京に行きました。）

2. Keiko gets up early.　（ケイコは早く起きます。）

   Keiko .... up early yesterday.　（ケイコは昨日，早く起きました。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 04 一般動詞の過去形（不規則変化動詞）

● 不規則に変化して過去形を作る動詞がある。

	原形	過去形		原形	過去形
1	cut（切る）	cut [kʌ́t] カット	27	send（送る）	sent [sént] セント
2	read（読む）	read [réd] レッド	28	spend（過ごす）	spent [spént] スペント
3	come（来る）	came [kéim] ケイム	29	find（見つける）	found [fáund] ファウンド
4	become（～になる）	became [bikéim] ビケイム	30	sell（売る）	sold [sóuld] ソウルド
5	run（走る）	ran [rǽn] リャン	31	hold（開催する）	held [héld] ヘルド
6	make（作る）	made [méid] メイド	32	begin（始める）	began [bigǽn] ビギャン
7	have（持っている）	had [hǽd] ハド	33	sing（歌う）	sang [sǽŋ] サング
8	meet（会う）	met [mét] メット	34	swim（泳ぐ）	swam [swǽm] スワム
9	say（言う）	said [séd] セド	35	drink（飲む）	drank [drǽŋk] ドゥランク
10	tell（伝える）	told [tóuld] トウルド	36	do（する）	did [díd] ディド
11	sit（座る）	sat [sǽt] サット	37	eat（食べる）	ate [éit] エイト
12	stand（立っている）	stood [stúd] ストゥッド	38	get（得る）	got [ɡɑ́t] ガット
13	understand（理解する）	understood [ʌndərstúd] アンダストゥッド	39	forget（忘れる）	forgot [fərɡɑ́t] フォガット
14	teach（教える）	taught [tɔ́ːt] トート	40	give（与える）	gave [ɡéiv] ゲイヴ
15	catch（捕える）	caught [kɔ́ːt] コート	41	go（行く）	went [wént] ウェント
16	think（考える）	thought [θɔ́ːt] ソート	42	see（見る，会う）	saw [sɔ́ː] ソー
17	buy（買う）	bought [bɔ́ːt] ボート	43	speak（話す）	spoke [spóuk] スポウク
18	hear（聞こえる）	heard [hə́ːrd] ハード	44	break（壊す）	broke [bróuk] ブロウク
19	mean（意味する）	meant [mént] メント	45	take（とる）	took [túk] トゥック
20	feel（感じる）	felt [félt] フェルト	46	write（書く）	wrote [róut] ウロウト
21	keep（保つ）	kept [képt] ケプト	47	throw（投げる）	threw [θrúː] スルー
22	sleep（眠る）	slept [slépt] スレプト	48	grow（育てる）	grew [ɡrúː] グルー
23	build（建てる）	built [bílt] ビルト	49	know（知っている）	knew [njúː] ニュー
24	leave（去る）	left [léft] レフト	50	draw（描く）	drew [drúː] ドゥルー
25	lend（貸す）	lent [lént] レント	51	fly（飛ぶ）	flew [flúː] フルー
26	lose（失う）	lost [lɔ́ːst] ロースト	52	ride（乗る）	rode [róud] ウロウド

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習④

1 次の日本文に合う英文になるように，［　　　］内の語を並べかえ，全文を書きなさい。ただし，下線のついた語は必要があれば適切な形に変えること。

□(1) ナカイ先生は昨年私たちに英語を教えました。

［ teach / to / year / Nakai / English / us / last / Mr. ］.

....

□(2) 彼女は昨日その公園で写真を撮りました。

［ pictures / the / she / take / park / in ］ yesterday.

....

□(3) ケイジは毎日 7 時に起きます。

［ every / at / up / day / get / Keiji / seven ］.

....

□(4) ノリコは夕食前に宿題をしました。

［ her / do / Noriko / homework ］ before dinner.

....

□(5) 私の父は昨夜その手紙を読みました。

［ read / letter / last / father / night / the / my ］.

....

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第21講 • 確認テスト

【1】次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえるとき，4 番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。ただし，1 語不要な語が含まれています。

□(1) 彼女は娘のためにこの人形を作りました。

[doll / daughter / makes / this / she / for / made / her].

ア doll　イ made　ウ this　エ makes

□(2) ケンは昨日駅でヨシザワ先生に会いました。

[Mr. / Ken / station / at / yesterday / Yoshizawa / the / see / met].

ア at　イ Mr.　ウ Yoshizawa　エ the

□(3) 私のいとこは 3 年前京都に住んでいました。

[lives / lived / ago / cousin / years / Kyoto / three / my / in].

ア Kyoto　イ three　ウ cousin　エ in

□(4) 私の父は毎朝新聞を読みます。

[every / reads / newspaper / read / morning / father / a / my].

ア newspaper　イ a　ウ every　エ father

□(5) 彼らは先月箱根を訪れました。

[went / month / Hakone / last / visited / they].

ア month　イ Hakone　ウ last　エ they

【2】次の文の空欄に入れるのに適する語をそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1) Takumi (　　　) his homework after dinner every day.

ア do　イ did　ウ does　エ to do

□(2) My father and mother (　　　) shopping together. They enjoyed it very much.

ア go　イ went　ウ goes　エ to go

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第22講 ● 一般動詞の過去形の否定文・疑問文

☞ ポイント

1. 否定文，疑問文のポイントは「主語に関係なく did!」
2. 動詞を見極めるポイント
   〈その 1〉助動詞 or be動詞 or 一般動詞　〈その 2〉現在 or 過去

1 否定文

例題 01 次の英文を否定文に書きかえるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. We go to school on Saturday.

We ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ to school on Saturday.
（私たちは土曜日に学校へ行きません。）

□ 2. My grandfather walks fast.

My grandfather ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ fast.
（私の祖父は速く歩きません。）

□ 3. Daisuke studied math yesterday.

Daisuke ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ study math yesterday.
（ダイスケは昨日数学を勉強しませんでした。）

□ 4. Masumi had lunch yesterday.

Masumi ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ lunch yesterday.
（マスミは昨日昼食を食べませんでした。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 01 一般動詞の過去形の否定文

① 語順：主語(S)＋ did not ＋動詞の原形＋〜.

② 主語に関係なく “did” を用いて否定文を作る。

③ did の後ろの動詞は原形にする。

〈短縮形〉
did not = didn’t

◆ 確認問題演習①

1 次の英文を否定文に書きかえるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) I went to Yokohama last week.

I ________ ________ ________ to Yokohama last week.

□(2) Tomoko invited me to the party.

Tomoko ________ ________ me to the party.

□(3) He studies math on Sunday.

He ________ ________ math on Sunday.

□(4) She read the English book last night.

She ________ ________ the English book last night.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 疑問文

例題 02 次の英文を疑問文に書きかえ，答えの文を完成させるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. You wash the dishes after dinner.

.... the dishes after dinner?

— Yes, ...

□ 2. Satoshi and Jumpei play basketball after school.

.... Satoshi and Jumpei .... basketball after school?

— No, ...

□ 3. Yoko wants a new dress for the party.

.... a new dress for the party?

— Yes, ...

□ 4. Alan swam in the sea last summer.

.... in the sea last summer?

— No, ...

Point 02 一般動詞の過去形の疑問文

① 語順：Did ＋主語（S）＋動詞の原形＋～?

② 主語に関係なく “did” を用いて疑問文を作る。

③ 動詞は必ず原形にする。

④ 答えの文：Yes, 主語（S）＋ did. ／ No, 主語（S）＋ didn’t.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。ただし，不要な語が 1 語含まれている。

□(1) あなたは昨夜，そのパーティーを楽しみましたか。

[enjoy / did / party / night / do / you / the / last]?

…………………………………………

□(2) ディックは 2 年前日本に住んでいましたか。

[live / ago / Dick / lived / did / two / Japan / years / in]?

…………………………………………

□(3) 彼は昨日，宿題をしましたか。

[do / did / does / homework / his / yesterday / he]?

…………………………………………

□(4) あなたは毎朝顔を洗いますか。

[wash / morning / your / every / do / did / face / you]?

…………………………………………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 疑問詞で始まる疑問文

例題 03 次の下線部を問う疑問文を作るとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. You saw elephants in the zoo last Sunday.

（あなたはこの前の日曜日，動物園で象を見ました。）

………… ………… you ………… in the zoo last Sunday?

（あなたはこの前の日曜日に動物園で何を見ましたか。）

□ 2. The boys practiced baseball in the park.

（その少年たちは公園で野球の練習をしました。）

………… ………… the boys ………… baseball?

（その少年たちはどこで野球の練習をしましたか。）

□ 3. My mother made dinner yesterday. （私の母は昨日夕食を作りました。）

………… ………… dinner …………?

（だれが昨日夕食を作りましたか。）

Point 03 疑問詞で始まる疑問文

① 主語（S）以外を問う疑問文

疑問詞 ＋疑問文の語順＋～?

→ did ＋主語（S）＋動詞の原形

② 主語（S）を問う疑問文

疑問詞 ＋動詞（V）＋～?

（S）　※ 疑問詞が主語（S）をかねている。

〈答えの文〉 S ＋ did.　で答える。

※ 主語の人称・数に関係なく “did” で答える。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習③

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語(句)を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) あなたは昨日何を料理しましたか。
[you / yesterday / did / what / cook]?

……………………………………………………………

□(2) ヤマダさんはいつそのカメラを買いましたか。
[Mr. Yamada / the camera / did / buy / when]?

……………………………………………………………

□(3) あなたは今朝何時に起きましたか。
[did / up / you / time / get / what] this morning?

……………………………………………………………

□(4) だれがこの部屋を掃除しましたか。
[cleaned / room / who / this]?

……………………………………………………………

□(5) 私の姉です。〔(4)の答えの文として〕
[my / did / sister].

……………………………………………………………

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【特別講座】“動詞の総演習”

★ 動詞を見極めるポイント

〈その 1〉助動詞 or be動詞 or 一般動詞

〈その 2〉現在 or 過去

1 次の各組の対話文が成立するように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1)
A：＿＿＿＿ you baseball fans?
B：No, ＿＿＿＿ aren’t. ＿＿＿＿ soccer fans.

□(2)
A：＿＿＿＿ he like English five years ago?
B：Yes, he ＿＿＿＿. He ＿＿＿＿ math, too.

□(3)
A：＿＿＿＿ the baby sleeping now?
B：Yes, he ＿＿＿＿.

□(4)
A：＿＿＿＿ Shinya help his father every Sunday?
B：Yes, ＿＿＿＿ ＿＿＿＿. He ＿＿＿＿ his father last Sunday, too.

□(5)
A：＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you get up yesterday?
B：I ＿＿＿＿ up ＿＿＿＿ seven.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第22講 ● 確認テスト

【1】次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語(句)を並べかえるとき，4番目にくる語はどれか，選択肢より選びなさい。

□(1) ケンゴと私は沖縄へ行きませんでした。

[and / go / not / Okinawa / to / I / did / Kengo].

ア go　　イ not　　ウ did　　エ to

□(2) 母は，その書店で一冊も本を買いませんでした。

[didn't / at / any / mother / buy / bookstore / my / books / that].

ア buy　　イ didn't　　ウ books　　エ any

□(3) 彼が動物の写真を撮ったのですか。

[animals / the pictures / he / of / take / did]?

ア the pictures　　イ take　　ウ of　　エ animals

□(4) 今日の午後，彼女は何をしましたか。

[she / afternoon / did / do / what / this]?

ア did　　イ do　　ウ she　　エ this

□(5) だれがこの長い話を書いたのですか。

[long / this / who / story / wrote]?

ア this　　イ story　　ウ long　　エ wrote

【2】次の文の空欄に入れるのに適する語(句)をそれぞれ1つ選び，記号で答えなさい。

□(1) She (　　　) Mr. Nakano a year ago, but she likes him now.

ア doesn't like　　イ don't like　　ウ isn't like　　エ didn't like

□(2) A: What time (　　　) you eat breakfast?

B: I ate at six thirty.

ア do　　イ are　　ウ did　　エ does

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第23講 • be動詞の過去形

☞ ポイント
1. am, are, is の be動詞が，過去形になると 2 種類に！
2. 否定文，疑問文のルールは現在形と同じ！
3. 過去進行形は be動詞の文！

1　be動詞の過去形

例題 01 次の英文を過去形の文にするとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. I am a student at this school.　（私はこの学校の生徒です。）

I ………… a student at this school.（私はこの学校の生徒でした。）

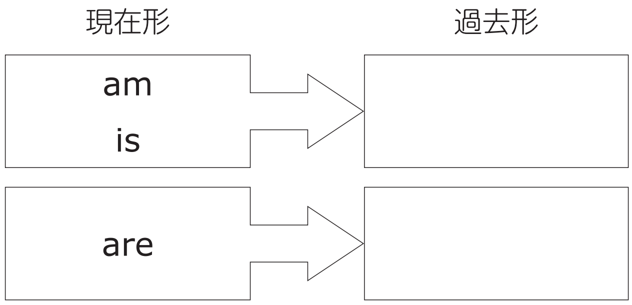
□ 2. He is busy every Sunday.　（彼は毎週日曜日，忙しい。）

He ………… busy last Sunday.　（彼はこの前の日曜日は忙しかった。）

□ 3. We are in Tokyo now.　（私たちは今，東京にいます。）

We ………… in Tokyo yesterday.　（私たちは昨日，東京にいました。）

Point 01 be動詞の過去形



【意味】
① 存在：「いた，あった」
② 状態：「～でした」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 02 過去を表す副詞(句)

● 基本的に文末におく。

①昨日：yesterday　②そのとき：then[at that time]

③当時：in those days　④一昨日：the day before yesterday

⑤ last 〜：この前の〜

（例）last week（先週），last month（先月），last year（昨年，去年）

last night（昨夜），last Sunday（この前の日曜日）　など

⑥ 〜 ago：〜前に

（例） two years ago（2 年前に），five days ago（5 日前に），

a month ago（1 ヶ月前に），an hour ago（1 時間前に）　など

◆ 確認問題演習①

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 私は昨日，家にいました。

I ________ at home ________.

□(2) ユリは先週，病気でした。

Yuri ________ sick ________ ________.

□(3) 私たちは先月，ニューヨークにいました。

We ________ in New York ________ ________.

□(4) ビリーとマイクは当時，高校生でした。

Billy and Mike ________ high school students in those ________.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 否定文と疑問文

例題 02 次の英文を否定文と疑問文になおし，疑問文の答えの文を 2 つ書きなさい。

□ Saki was in Australia last year.　(サキは昨年オーストラリアにいました。)

(否定文) Saki was .... in Australia last year.
(サキは昨年オーストラリアにいませんでした。)

(疑問文) .... Saki in Australia last year?
(サキは昨年オーストラリアにいましたか。)

(答　え) Yes, ... / No, ...
(はい，いました。／いいえ，いませんでした。)

Point 03 否定文と疑問文 ● 否定文，疑問文は現在形のときと同じルール！ ① 否定文：be動詞(was/were)の後ろに not を入れる。 ② 疑問文：be動詞(was/were)を文頭に出して文末に "?" をつける。 ③ 答えの文：Yes, 主語(S)＋ be動詞. ／ No, 主語(S)＋ be動詞＋ not.	〈短縮形〉 was not = wasn't were not = weren't

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習②

1 次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) あなたは昨日，家にいませんでした。

[home / were / you / not / at] yesterday.

....

□(2) 彼は裕福ではありませんでしたが，幸せでした。

[wasn’t / he / rich], but he was happy.

....

□(3) あなたは昨日忙しかったですか。

[busy / were / yesterday / you]?

....

□(4) 彼は昨日病気でしたか。―はい，病気でした。

[yesterday / he / was / sick]? ― [, / was / he / yes].

....

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 過去進行形

例題 03 次の英文を過去進行形の文に書きかえるとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ They played soccer.（彼らはサッカーをしました。）

They ＿＿＿ ＿＿＿ soccer.（彼らはサッカーをしていました。）

例題 04 例題 03 でできた文を否定文・疑問文にし，疑問文の答えの文を完成させるとき，空欄に適する語を書きなさい。

（否定文）They ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ soccer.
（彼らはサッカーをしていませんでした。）

（疑問文）＿＿＿ they ＿＿＿ soccer?
（彼らはサッカーをしているところでしたか。）

（答えの文）Yes, ＿＿＿ ＿＿＿. / No, ＿＿＿ ＿＿＿.
（はい，していました。／いいえ，していませんでした。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 04 過去進行形

形：主語(S)＋［　　　　］＋現在分詞(～ing)＋～.

※ was/were は主語によって使い分ける。

訳：「～していた／～しているところでした」

〈復習：現在分詞の作り方〉

語尾の形	ポイント	例
ふつう(原則)	そのまま ing をつける	play → playing clean → cleaning
−e で終わる	e をとって ing をつける	make → making come → coming
〈短母音＋子音字〉で終わる	子音字を重ねて ing をつける	run → running swim → swimming
−ie で終わる	ie を y にかえて ing をつける	die → dying lie → lying

[例外] “see” は “e” で終わる動詞であるが，そのまま “ing” をつけて作る。→ “seeing”

● 否定文・疑問文は be動詞のルールで文を作る。

- 否定文：be動詞(was/were)の後ろに not を入れる。
- 疑問文：be動詞(was/were)を文頭に出して文末に “?” をつける。
- 答えの文：Yes, 主語(S)＋ be動詞. / No, 主語(S)＋ be動詞＋ not.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習③

1 次の日本文に合う英文になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) 私は図書館で勉強しているところでした。

I .... at the library.

□(2) 彼らはそのとき，宿題をしているところでした。

They .... their homework ....

□(3) メアリーは英語の歌を歌っていましたか。—はい，歌っていました。

.... Mary .... an English song? — Yes, she ....

□(4) ケイトとナンシーはテニスをしていませんでした。

Kate and Nancy .... tennis.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 疑問詞で始まる疑問文

例題 05 次の下線部を問う疑問文を作るとき，空欄に適する語を書きなさい。

□ 1. You were <u>in your room</u> then.

………… ………… you then?
（あなたはそのとき，どこにいましたか。）

□ 2. He was <u>ten years old</u> in those days.

………… ………… ………… he in those days?
（彼は当時何歳でしたか。）

□ 3. <u>Ken’s notebooks</u> were in this bag then.

………… ………… in this bag then?
（このバッグにはそのとき何が入っていましたか。）

□ 4. She was <u>washing the dishes</u> in the kitchen.

………… ………… she ………… in the kitchen?
（彼女は台所で何をしているところでしたか。）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Point 05 疑問詞で始まる疑問文

① 主語（S）以外を問う疑問文

疑問詞 ＋疑問文の語順＋～?

→ be動詞（was/were）＋主語（S）

② 主語（S）を問う疑問文

疑問詞 ＋ be動詞＋～?

（S）

※ 疑問詞が主語（S）をかねている。

※ 疑問詞 who や what は 3 人称単数扱い。

〈答えの文〉 S ＋ was[were].　で答える。

※ be動詞は主語の人称・数によって使い分ける。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第23講 • 確認テスト

【1】次の日本語を表す語(句)を1つ選びなさい。

□(1) is の過去形

ア am　　イ are　　ウ was　　エ were

□(2) 昨日

ア today　　イ yesterday　　ウ tomorrow　　エ next day

□(3) 2 時間前に

ア ago two hours　　イ two hours ago

ウ two hours before　　エ before two hours

【2】次の文の空欄に入れるのに適する語(句)をそれぞれ1つ選び，記号で答えなさい。

□(1) He (　　　) busy last Wednesday.

ア did　　イ was　　ウ were　　エ does

□(2) They (　　　) playing basketball then.

ア were　　イ was　　ウ are　　エ is

□(3) My grandfather (　　　) at the hotel.

ア weren't　　イ doesn't　　ウ wasn't　　エ didn't

□(4) (　　　) you free last week?

ア Did　　イ Were　　ウ Was　　エ Do

□(5) (　　　) in the living room?

ア Who　　イ Who was　　ウ Who did　　エ Who do

□(6) What (　　　) then?

ア she was doing　　イ were she doing

ウ was she doing　　エ doing she was

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第24講 • 後期確認テスト

★ 制限時間30分間で予習した後に，授業を受けて下さい。

★ わからない問題は，各単元のページを復習して時間無制限で再度問題にチャレンジして下さい。

☞ポイント
1. 理解したものがしっかりと定着しているか確認。
2. 定着させるためにはくりかえす。 →「回数」がポイント！
3. 今後の勉強法にいかす。

1　空所補充問題

次の空欄に入れるのに最も適切な英語 1 語を書きなさい。ただし，(　　　)内に文字が示されている場合は，示されている文字で書き始めること。

□(1) A：(W　　　) bike is this?
　　B：It’s my brother’s.

□(2) A：What’s the (d　　　) today?
　　B：It’s April 9.

□(3) 年配の人には優しくしなさい。※ older people：年配の人
　　(　　　) kind to older people.

□(4) あなたは野球とサッカーのどちらが好きですか。
　　(　　　) do you like better, baseball or soccer?

□(5) ボブは今彼の兄[弟]に手紙を書いている。
　　Bob is (　　　) a letter to his brother now.

【解答欄】

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)							

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 客観選択問題

次の文に入れるのに適する語(句)をそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1) Don’t (　　　) noisy, please. I’m listening to the news.

※ noisy：騒がしい

ア am　　イ are　　ウ do　　エ be

□(2) Tom (　　　) home at 7:00 every morning.

ア leave　　イ leaves　　ウ leaving　　エ is leaving

□(3) (　　　) your sister practice singing regularly?

※ singing：歌うこと，regularly：定期的に

ア Does　　イ Do　　ウ Is　　エ Are

□(4) A：(　　　) did you go to the concert?

B：I went there by train.

ア When　　イ Why　　ウ How　　エ Who

□(5) My mother and I (　　　) very busy last Sunday.

ア am　　イ are　　ウ was　　エ were

□(6) (　　　) Emily late for the meeting yesterday?

ア Is　　イ Was　　ウ Did　　エ Does

□(7) Mike and Ken (　　　) studying in the library now.

ア is　　イ was　　ウ are　　エ were

【解答欄】

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)							

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

□(8) We (　　　) a lot of rain in July last year.

ア have　　イ had　　ウ give　　エ gave

□(9) Miki (　　　) practice the piano yesterday.

ア doesn't　　イ didn't　　ウ isn't　　エ wasn't

□(10) A：Did you read this book?

B：(　　　) It was very interesting.

ア Yes, I did.　　イ No, I didn't.　　ウ Not yet.　　エ I'll read it.

□(11) (　　　) did you see Tom last night?

ア When　　イ Where　　ウ What　　エ Who

□(12) A：(　　　) did you leave your school?

B：I left there after lunch.

ア Which　　イ Where　　ウ When　　エ What

□(13) What (　　　) you doing at that time?

ア do　　イ did　　ウ was　　エ were

【解答欄】

(8)		(9)		(10)		(11)		(12)	
(13)									

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 整序英作文問題

次の日本文に合う英文になるように，[　　　]内の語(句)を並べかえ，全文を書きなさい。(3)(4)についてはそれぞれの対話文が成立するように，[　　　]内の語を並べかえ，全文を書きなさい。

□(1) このカバンを部屋に運んでもらえますか。

Can [this bag / you / carry] to the room?

□(2) あなたは何を探していたのですか。

[looking / you / for / what / were]?

□(3) 〔1 語不要〕

A：Does [songs / these / brother / like / likes / your]?

B：Yes, he often sings them in his room.

□(4) 〔1 語不要〕

A：What [you / time / was / did / get] up this morning?

B：At six o’clock.

□(5) 英語の授業は週に何回ありますか。

[do / in a week / have / how many / you / English classes]?

□(6) ここからあなたの家までどれぐらいかかりますか。

[from / long / take / how / to / here / it / does] your house?

□(7) 自宅から駅までどれくらい距離がありますか。

[is / the / house / to / far / from / it / your / station / how]?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【解答欄】

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 同意文完成問題

次の英文がほぼ同じ内容になるように，空欄に適する語を書きなさい。

□(1) She can speak English.
She (　　) (　　) (　　) speak English.

□(2) We had a lot of rain last night.
(　　) rained a lot last night.

□(3) Mr. Yamamoto is our teacher of English. ※ A of B：BのA
Mr. Yamamoto (　　) English to us.

【解答欄】

(1)			
(2)		(3)	

5 書きかえ問題

(　　　)内の指示に従って，英文全体を書きかえなさい。

□(1) Does Mike study English?（文末に now をつけて進行形の文に）

□(2) Kate read the book in the library.（下線部が答えの中心となる疑問文に）

【解答欄】

(1)	
(2)	

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第24講 • 確認テスト

【1】次の文に入れるのに適する語(句)をそれぞれ 1 つ選び，記号で答えなさい。

□(1)（　　　）quiet in the theater.

ア Do　　イ Don’t　　ウ Be　　エ Are

□(2)（　　　）walk so fast.

ア Please don’t　　イ Please be　　ウ Don’t be　　エ Don’t please

□(3) My brother（　　　）a lot of books in his room.

ア have　　イ has　　ウ don’t have　　エ have not

□(4)（　　　）Mike study English every day?

ア Do　　イ Does　　ウ Did　　エ Is

□(5)（　　　）use this pencil?

ア Can I　　イ Are you　　ウ Am I　　エ I not

□(6) The students（　　　）clean this classroom yesterday.

ア doesn’t　　イ not can　　ウ didn’t　　エ weren’t

□(7) I（　　　）my homework then.

ア was　　イ was do　　ウ was doing　　エ doing

【2】次の日本文に合う英文になるように[　　　]内の語(句)を並べかえたとき，3 番目にくる語を選択肢より選びなさい。

□(1) 彼はなぜ会議を欠席したのですか。

[absent / the meeting / was / why / he / from]?

ア absent　　イ he　　ウ from　　エ was

□(2) あなたはどこでサッカーを練習しましたか。

[you / where / soccer / practice / did]?

ア you　　イ practice　　ウ did　　エ soccer

□(3) 台所でだれが夕食を作っているところですか。

[is / in / cooking / the kitchen / dinner / who]?

ア dinner　　イ is　　ウ in　　エ cooking

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

巻末付録《《《　不規則変化動詞 一覧表　》》》

【AAA 型】 （すべて同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
費用がかかる	cost	cost	cost
切る	cut	cut	cut
読む	read	read	read

【ABB 型】 （過去形と過去分詞形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
持ってくる	bring	brought	brought
建てる	build	built	built
買う	buy	bought	bought
つかまえる	catch	caught	caught
感じる	feel	felt	felt
見つける	find	found	found
持っている	have	had	had
聞く	hear	heard	heard
抱える・開催する	hold	held	held
保つ	keep	kept	kept
去る・ほったらかす	leave	left	left
貸す	lend	lent	lent
失う	lose	lost	lost
作る	make	made	made
意味する	mean	meant	meant
会う	meet	met	met
言う	say	said	said
売る	sell	sold	sold
送る	send	sent	sent
座る	sit	sat	sat
眠る	sleep	slept	slept
費やす・過ごす	spend	spent	spent
立つ	stand	stood	stood
教える	teach	taught	taught
言う	tell	told	told
思う	think	thought	thought
理解する	understand	understood	understood

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【ABA 型】（原形と過去分詞形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
～になる	become	became	become
来る	come	came	come
走る	run	ran	run

【ABC 型】（全部違う形）

意味	原形	過去形	過去分詞
いる・～である	be	was［were］	been
始める	begin	began	begun
壊す	break	broke	broken
～をする	do	did	done
引っ張る・描く	draw	drew	drawn
飲む	drink	drank	drunk
運転する	drive	drove	driven
食べる	eat	ate	eaten
落ちる	fall	fell	fallen
飛ぶ	fly	flew	flown
忘れる	forget	forgot	forgotten
得る	get	got	gotten
与える	give	gave	given
行く	go	went	gone
育つ	grow	grew	grown
知っている	know	knew	known
乗る	ride	rode	ridden
見る	see	saw	seen
見せる	show	showed	showed/shown
歌う	sing	sang	sung
話す	speak	spoke	spoken
泳ぐ	swim	swam	swum
取る・持っていく	take	took	taken
投げる	throw	threw	thrown
身につけている	wear	wore	worn
書く	write	wrote	written

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

解　　答

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第2講 • アルファベット　等　解答

4

(1) inu　(2) natto　(3) futon　(4) kanji　(5) shashin　(6) Tokyo
(7) chizu　(8) shimbunshi　(9) Hokkaido　(10) Kyushu

6

(1) a　(2) a　(3) an　(4) ×　(5) a　(6) a　(7) an　(8) a
(9) a　(10) ×

7

(1) Mr. Green　(2) Miss Tanaka　(3) Mrs. Mori　(4) Ms. Tamura

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講 ● 人称代名詞（主格）　解答

◆ 確認問題演習①

1

(1) I am　(2) I’m a　(3) You are　(4) You’re from

◆ 確認問題演習②

1

(1) ① are not　② Are you　③ I am

(2) ① aren’t from　② Are you　③ I’m not

◆ 確認問題演習③

1

(1) He is　(2) He’s　(3) She is　(4) It is a　(5) It’s a

◆ 確認問題演習④

1

(1) is not　(2) Is she　(3) No it isn’t

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講 • This[That] is ～. の文　解答

◆ 確認問題演習①

1

(1) my　(2) his　(3) Naomi's　(4) my mother's

◆ 確認問題演習②

1

(1) This is　(2) That is　(3) That's his

◆ 確認問題演習③

1

(否定文) This isn't　(疑問文) Is this

(答え①) it is　(答え②) it isn't または it's not

◆ 確認問題演習④

1

(1) Who is　(2) What is, It's

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第5講 • 形容詞　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）This is a difficult question.　（2）This is a small house.

◆ 確認問題演習②

1

He is old.

◆ 確認問題演習③

1

（1）This bag is big.　（2）That mountain is high.

◆ 確認問題演習④

1

（1）is mine　（2）his

◆ 確認問題演習⑤

1

（1）am　（2）is, kind　（3）is interesting　（4）is famous

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第6講 ● 一般動詞　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）help　（2）watch　（3）eat

◆ 確認問題演習②

1

（1）a「アランはよい生徒です。」

（2）an, ×「私はバッグにリンゴを1つ持っています。」

（3）the「私は毎朝その窓を開けます。」

（4）a, the「私たちはイヌを1匹飼っています。そのイヌは黒いです。」

（5）The「今晩は，月が美しい。」

（6）×「こちらはカナコです。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第７講 ● 一般動詞の文の否定文と疑問文　解答

◆ 確認問題演習①

1

(1) is not　(2) do not study　(3) don't like

◆ 確認問題演習②

1

(1) Do you, I do　(2) Do you know, I don't

2

(1) Do you speak French?　(2) Do you like jazz music?

◆ 確認問題演習③

1

(1) What do you have for breakfast?　(2) What subject do you like?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第8講 • 副詞　解答

◆ 確認問題演習①

1

(1) We go there by bus every day.

(2) I study history in the library every evening.

(3) You play soccer in the park with your friends.

(4) I get up early every morning.

(5) We practice tennis hard after school.

2

(1) on　(2) in　(3) at

◆ 確認問題演習②

1

(1) You run very fast.

(2) Hirofumi is a very nice boy.

(3) This jacket is too big for me.

◆ 入試問題にチャレンジ！

1

(1) 1「彼はいつも全力を尽くす。」

(2) 2「彼女は午後，ときどき忙しい。」

第9講 • 複数形（1）　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）dogs　（2）classes　（3）libraries　（4）leaves　（5）women　（6）children
（7）fish　（8）sheep

◆ 確認問題演習②

1

（1）two cars「私は車を2台持っています。」

（2）any English words「あなたは英単語をいくらか知っていますか。」

（3）a lot of friends「あなたはたくさんの友だちと遊びます。」

◆ 確認問題演習③

1

（1）These are, notebooks

（2）Those cars are

（3）Are, bikes［bicycles］

（4）they

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第10講 ● 複数形（2）　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）（How many English classes do you have）a week?

（2）（How many comic books do you have）?

◆ 入試問題にチャレンジ！

1

エ「兄弟は何人いますか。」

◆ 確認問題演習②

1

（1）are nurses「彼女らは看護師です。」

（2）are doctors「私たちはこの病院の医者です。」

（3）are teachers「あなたたちは教師です。」

2

we do「ミク，ボクらは今日英語のテストあるの？」—「ええ，あるわよ。」

◆ 確認問題演習③

1

（1）they are

「ヒロトとタダシはあなたの兄弟ですか。」—「はい，そうです。」

（2）we don't

「あなたとあなたのお母さんは毎日買い物に行きますか。」—「いいえ，行きません。」

（3）they are

「これらのラケットはあなたのもの[あなたたちのもの]ですか。」—「はい，そうです。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第11講・人称代名詞（目的格）　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）**ウ**「あなたは私を知っていますか。」

（2）**イ**「私は彼女に会いません。」

（3）**ア**「私は彼と一緒にテニスをします。」

（4）**イ**「あなたは私を見ます。」

◆ 確認問題演習②

1

（1）**エ**「このノートは私のものです。」

（2）**イ**「あれは私の車ではありません。あなたのものです。」

（3）**ア**「これは彼女の机です。」

（4）**ア**「私たちは毎日 7 時に朝食を食べます。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第12講 ● 前期確認テスト　解答

【1. 英文・アルファベットに関する問題】

1

(1) Z　(2) 26　(3) 大文字　(4) アポストロフィー　(5) カンマ　(6) ピリオド

(7) クエスチョンマーク　(8) I

2

(1) 5 → 1→ 6 → 7 → 4 → 2 → 3　(2) 1 → 3 → 4 → 6→ 5 → 7 → 2

【2. 人称代名詞の知識問題】

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td colspan="4">単数</td><td colspan="4">複数</td></tr>
<tr><td>主格</td><td>所有格</td><td>目的格</td><td>所有代名詞</td><td>主格</td><td>所有格</td><td>目的格</td><td>所有代名詞</td></tr>
<tr><td>～は[が]</td><td>～の</td><td>～を[に]</td><td>～のもの</td><td>～は[が]</td><td>～の</td><td>～を[に]</td><td>～のもの</td></tr>
<tr><td>1人称</td><td>I</td><td>my</td><td>me</td><td>mine</td><td>we</td><td>our</td><td>us</td><td>ours</td></tr>
<tr><td>2人称</td><td>you</td><td>your</td><td>you</td><td>yours</td><td>you</td><td>your</td><td>you</td><td>yours</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3人称</td><td>he</td><td>his</td><td>him</td><td>his</td><td rowspan="3">they</td><td rowspan="3">their</td><td rowspan="3">them</td><td rowspan="2">theirs</td></tr>
<tr><td>she</td><td>her</td><td>her</td><td>hers</td></tr>
<tr><td>it</td><td>its</td><td>it</td><td>—</td><td>—</td></tr>
</table>

【3. 語彙の問題】

(1) boxes　(2) teeth　(3) fast[quick]　(4) new[young]　(5) those

【4. 語形変化問題】

(1) his「私は彼の住所を知っています。」

(2) your「あれはあなたの家ですか。」

(3) her「これは彼女の帽子です。」

(4) Whose「これはだれの本ですか。」

(5) classes「私たちは今日の午後に授業が 3 時間あります。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【5. 空所補充問題】

（1）at

（2）Is

（3）any

【6. 客観選択問題】

（1）**ウ**「あなたと私は日本出身です。」

（2）**ウ**「私の車は古いが，彼のは新しい。」

（3）**ウ**「私はイヌを飼っています。あれはそのイヌです。」

（4）**エ**「私はたいていバスで学校に行きます。」

（5）**イ**「ケンと私はよい友だちです。私たちは毎週日曜日にテニスをします。」

（6）**ア**「グリーン夫妻はあまり日本語を話しません。」

（7）**ア**「あなたは音楽が好きですか。」

（8）**イ**「タナカ先生は私たちの先生です。」

（9）**ウ**「これはだれのギターですか。」―「それは私のです。」

（10）**ウ**「アヤカとミユキは高校生ですか。」

【7. 整序英作文問題】

（1）How many brothers do you have?（there が不要）

（2）This dress is too small for me.

（3）The boys are from America.

（4）What do you do after school?

（5）You always get up at six.

【8. 同意文完成問題】

（1）hers「あれは彼女のギターです。」「あのギターは彼女のものです。」

（2）yours「これはあなたのノートですか。」「このノートはあなたのですか。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第13講 ● 命令文　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）（Clean this room）.

（2）（Eat hamburgers at）the table.

（3）（Be kind to）old people.

◆ 入試問題にチャレンジ！①

1

ウ「部屋の中で走らないで。」

2

（Don't play catch in the street）.

◆ 確認問題演習②

1

（1）（Please play the piano）for me.

（2）（Write your name here, please）.

（3）（Please don't walk so fast）.

2

（1）Look, Ken

（2）don't

（3）Please don't

◆ 確認問題演習③

1

（1）Let's play

（2）Let's watch

（3）let's, let's not

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第14講 ● 一般動詞（3人称単数）　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）3 人称単数　（2）1 人称複数　（3）1 人称単数

（4）3 人称複数　（5）3 人称単数　（6）3 人称単数

2

（1）3 人称単数 , he　（2）3 人称単数 , it　（3）3 人称単数 , she

（4）1 人称複数 , we　（5）2 人称複数 , you　（6）1 人称複数 , we

（7）3 人称複数 , they　（8）3 人称複数 , they

◆ 確認問題演習②

1

（1）works　（2）watches　（3）has　（4）studies

（5）wants　（6）goes　（7）does　（8）flies

2

（1）イ「ミカはオーストラリアに住んでいます。」

（2）イ「私の父は毎週日曜日に自分の車を洗います。」

（3）ア「マイクとナンシーは放課後テニスをします。」

（4）イ「私たちの数学の先生は，私たちに宿題をたくさん出します。」

◆ 入試問題にチャレンジ！

1

イ「私の母は毎朝早く起きます。」

◆ 確認問題演習③

1

（1）①　（2）②　（3）②　（4）③　（5）②　（6）③　（7）③　（8）①

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第15講 ● 一般動詞（3人称単数）の否定文・疑問文　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）（Yuka does not have a new camera）.（has が不要）

（2）（My uncle doesn't live in Japan）.（don't が不要）

（3）（The students don't clean this classroom）.（doesn't が不要）

2

doesn't teach

「オカ先生は英語の先生ではありません。」「オカ先生は英語を教えません。」

◆ 確認問題演習②

1

（1）Does, want　（2）Does, have　（3）he doesn't

2

（1）she does

A：「あなたのお母さんは毎日テレビを見ますか。」B：「はい，見ます。」

（2）Does, speaks

A：「ケンは英語を話しますか，それとも中国語を話しますか。」

B：「彼は中国語を話します。」

◆ 入試問題にチャレンジ！

1

誤：knows → 正：know「あなたは彼女の誕生日を知っていますか。」

◆ 確認問題演習③

1

（1）（What does he eat）for dinner?

（2）（What color does Kenji like）?

（3）（Who opens the windows every day）?

（4）do

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第16講 ● 時刻・曜日の文　解答

◆ 確認問題演習①

1

(1)（It's two o'clock now）.

(2)（Our school begins at nine）.

(3)（What time is it now）?

(4)（What time does your father eat breakfast）?

◆ 確認問題演習②

1

(1)（It's Saturday today）.

(2)（It's September 9 today）.

(3)（What day is it today）?

(4)（What's the date today）?

◆ 確認問題演習③

1

(1) It's sunny[fine]

(2) It rains

(3) We have, rain

(4) How's the

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第17講 ● 疑問詞（1）　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）Is, she is

A：「あなたのお母さんは今家にいますか。」B：「はい，います。」

（2）Do, I do

A：「あなたはフランス語を話しますか。」B：「はい，話します。」

（3）Does, help, she does

A：「カオリは毎日お母さんを手伝いますか。」

B：「はい，手伝います。彼女はお父さんもよく手伝います。」

◆ 確認問題演習②

1

（1）What does

（2）Whose computer is

2

（1）Who is

A：「あの女の子はだれですか。」B：「彼女は私の友だちのサトミです。」

（2）What do, want

A：「君は誕生日に何がほしいですか。」B：「新しい自転車がほしいです。」

（3）Whose, are, They are

A：「これらはだれの教科書ですか。」B：「それらはヒロシのです。」

◆ 確認問題演習③

1

（1）What is

A：「あの部屋には何がありますか。」B：「タダシのバッグです。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）Who, does

A：「だれが毎日あなたに夕食を作りますか。」B：「私の父です。」

◆ 確認問題演習④

1

（1）Why is

（2）Why is

（3）Because, has

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第18講 ● 疑問詞（2）　解答

◆ 確認問題演習①

1

(1)（Where does Tomoki study after school）?

(2)（When do the girls practice tennis）?

2

(1) Where, lives

A：「あなたのおじさんはどこに住んでいますか。」

B：「彼はカナダに住んでいます。」

(2) When, cleans

A：「彼女はいつこの部屋をそうじしますか。」

B：「彼女は毎朝この部屋をそうじします。」

◆ 確認問題演習②

1

(1) How do

(2) How's the weather

◆ 確認問題演習③

1

(1) How many, has

A：「彼は今日何時間の授業がありますか。」B：「彼は今日 5 時間あります。」

(2) How old, is

A：「カズマは何歳ですか。」B：「彼は 15 歳です。」

(3) How high

A：「あの山はどれくらいの高さですか。」B：「約 1,600 メートルです。」

(4) How much

A：「このジャケットはいくらですか。」B：「200 ドルです。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 確認問題演習④

1

(1)(Which river runs through that city)?

(2)(Which do you want, time or) money?

(3)(Which hat do you like), the white one or the black one?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第19講 ● 現在進行形　解答

◆ 確認問題演習①

1

(1) reading　(2) watching　(3) running　(4) studying

(5) coming　(6) doing　(7) making　(8) seeing

2

(1)（He is swimming in the sea now）.

(2)（The children are playing soccer in the park）.

(3)（My father is taking pictures in the garden now）.

◆ 確認問題演習②

1

(1)（Mao isn't using the dictionary now）.

(2)（Akemi and Takahiro are not having lunch）.

2

(1) Is, isn't, playing

A：「トムはサッカーをしているところですか。」

B：「いいえ，していません。彼は今野球をしているところです。」

(2) Is, washing

A：「あなたのお父さんは自分の車を洗っているところですか。」

B：「いいえ。彼はお母さんの車を洗っているところです。」

◆ 確認問題演習③

1

(1) Where are, playing, They

A：「その女の子たちはどこでテニスをしているのですか。」

B：「彼女らは公園でテニスをしています。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）What are, reading

A：「あなたは今何を読んでいるのですか。」

B：「私は今雑誌を読んでいるところです。」

（3）What is, is

A：「彼は今何をしているところですか。」

B：「彼は自分の部屋をそうじしているところです。」

（4）Who, is

A：「だれがこの歌を歌っているのですか。」B：「ハルカです。」

◆ 確認問題演習④

1

ア，エ

ア「私の姉［妹］は今数学を勉強しているところです。」

イ「私はネコを 3 匹飼っています。」

（正しくは I have three cats.）

ウ「彼女はロック音楽が好きです。」

（正しくは She likes rock music.）

エ「彼らはたくさんの箱を必要としている。」

オ「私はアキモト先生をとてもよく知っています。」

（正しくは I know Mr. Akimoto very well.）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第20講 • 助動詞 can など　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）can write「私は英語で手紙を書くことができます。」

（2）can play「トムは上手にバイオリンを弾くことができる。」

（3）can sing「ケイコとユキはこれらの歌を歌うことができる。」

◆ 確認問題演習②

1

（1）（I can not swim fast）.

（2）（He can't play the guitar well）.

（3）（Can you read this English book）?

（4）（Yes, I can）. / （No, I can't）.

◆ 確認問題演習③

1

（1）is able to speak

（2）Is, able to

（3）isn't able to

◆ 確認問題演習④

1

（1）Can［May］I use

（2）Can you open

◆ 確認問題演習⑤

1

（1）（What can you see from here）?

（2）（Who can speak English well）?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第21講 ● 一般動詞の過去形　解答

◆ 確認問題演習①

1

(1) helped　(2) liked　(3) tried　(4) stopped　(5) visited　(6) needed

2

(1) used　(2) walked　(3) studied　(4) stopped　(5) needs　(6) practices

◆ 確認問題演習②

1

(1) ①　(2) ②　(3) ②　(4) ①　(5) ②　(6) ②　(7) ①　(8) ③

◆ 確認問題演習③

1

(1) イ「タロウとカズヤは 1 か月前に京都を訪れました。」

(2) ア「彼女は朝食を作ります。それは彼女の仕事です。」

(3) イ「彼は一生懸命勉強したので，試験に合格しました。」

◆ 確認問題演習④

1

(1)（Mr. Nakai taught English to us last year）.

(2)（She took pictures in the park）yesterday.

(3)（Keiji gets up at seven every day）.

(4)（Noriko did her homework）before dinner.

(5)（My father read the letter last night）.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第22講 ● 一般動詞の過去形の否定文・疑問文　解答

◆ 確認問題演習①

1

(1) did not go「私は先週横浜に行きませんでした。」

(2) didn't invite「トモコは私をパーティーに招待しませんでした。」

(3) doesn't study「彼は日曜日に数学を勉強しません。」

(4) didn't read「彼女は昨夜その英語の本を読みませんでした。」

◆ 確認問題演習②

1

(1) (Did you enjoy the party last night)? (do が不要)

(2) (Did Dick live in Japan two years ago)? (lived が不要)

(3) (Did he do his homework yesterday)? (does が不要)

(4) (Do you wash your face every morning)? (did が不要)

◆ 確認問題演習③

1

(1) (What did you cook yesterday)?

(2) (When did Mr. Yamada buy the camera)?

(3) (What time did you get up) this morning?

(4) (Who cleaned this room)?

(5) (My sister did).

【特別講座】 "動詞の総演習"

1

(1) Are, we, We're

A :「あなたたちは野球のファンですか。」

B :「いいえ，ちがいます。私たちはサッカーのファンです。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）Did, did, liked

A：「彼は 5 年前，英語は好きでしたか。」

B：「はい，好きでした。数学も好きでした。」

（3）Is, is

A：「その赤ちゃんは今眠っていますか。」B：「はい，眠っています。」

（4）Does, he does, helped

A：「シンヤは毎週日曜日はお父さんを手伝いますか。」

B：「はい，手伝います。この前の日曜日も手伝いました。」

（5）What time did, got, at

A：「あなたは昨日何時に起きましたか。」B：「私は昨日 7 時に起きました。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第23講 • be動詞の過去形　解答

◆ 確認問題演習①

1

（1）was, yesterday

（2）was, last week

（3）were, last month

（4）were, days

◆ 確認問題演習②

1

（1）(You were not at home) yesterday.

（2）(He wasn't rich), but he was happy.

（3）(Were you busy yesterday)?

（4）(Was he sick yesterday)?—(Yes, he was).

◆ 確認問題演習③

1

（1）was studying

（2）were doing, then

（3）Was, singing, was

（4）weren't playing

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第24講 • 後期確認テスト　解答

【1. 空所補充問題】

(1) Whose

A:「これはだれの自転車ですか。」B:「私の兄[弟]のものです。」

(2) date

A:「今日の日付は何ですか。」B:「4月9日です。」

(3) Be

(4) Which

(5) writing

【2. 客観選択問題】

(1) **エ**「騒がしくしないでください。ニュースを聞いているので。」

(2) **イ**「トムは毎朝7時に家を出ます。」

(3) **ア**「あなたのお姉[妹]さんは定期的に歌を練習しているのですか。」

(4) **ウ**　A:「あなたはどうやってコンサートに行きましたか。」

B:「私は電車でそこへ行きました。」

(5) **エ**「母と私はこの前の日曜日はとても忙しかった。」

(6) **イ**「エミリーは昨日の会議に遅刻しましたか。」

(7) **ウ**「マイクとケンは今図書館で勉強しているところです。」

(8) **イ**「昨年7月に雨がたくさん降りました。」

(9) **イ**「ミキは昨日のピアノを練習しませんでした。」

(10) **ア**　A:「あなたはこの本を読みましたか。」

B:「はい,読みました。それはとてもおもしろかったです。」

(11) **イ**「あなたは昨夜どこでトムに会いましたか。」

(12) **ウ**　A:「あなたはいつ学校を出ましたか。」B:「昼食後にそこを出発しました。」

(13) **エ**「あなたはそのとき何をしているところでしたか。」

【3. 整序英作文問題】

(1) Can (you carry this bag) to the room?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）（What were you looking for）?

（3）Does（your brother like these songs）?（likes が不要）

A：「あなたのお兄［弟］さんはこれらの歌が好きですか。」

B：「はい，彼は自分の部屋でそれらをよく歌います。」

（4）What（time did you get）up this morning?（was が不要）

A：「あなたは今朝何時に起きましたか。」B：「6 時です。」

（5）（How many English classes do you have in a week）?

（6）（How long does it take from here to）your house?

（7）（How far is it from your house to the station）?

【4. 同意文完成問題】

（1）is able to「彼女は英語を話すことができる。」

（2）It「昨晩たくさん雨が降った。」

（3）teaches「ヤマモト先生は私たちの英語の先生です。」

「ヤマモト先生は私たちに英語を教えます。」

【5. 書きかえ問題】

（1）Is Mike studying English now?　「マイクは今英語を勉強しているところですか。」

（2）Where did Kate read the book?「ケイトはどこでその本を読みましたか。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

確認テスト解答

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■第２講　解答

【1】（1）ア　（2）ウ　（3）イ　（4）エ

【2】（1）イ　（2）ウ　（3）エ

【3】ア

【4】ウ

【5】エ

■第３講　解答

【1】（1）イ　（2）ウ

【2】（1）ア　（2）イ

【3】（1）エ　（2）ア　（3）イ

■第４講　解答

【1】（1）イ　（2）ア　（3）ウ

【2】（1）イ　（2）イ　（3）ウ（4）ア

■第５講　解答

【1】（1）イ（This is a small house.）

（2）イ（He is a new English teacher.）

（3）エ（This question is difficult for Ken.）

（4）ア（That room is new and clean.）

（5）ウ（Yuri is very popular in her class.）

【2】（1）イ「これは私のバッグではありません。彼のものです。」

（2）イ「私の父はこの学校の先生です。」

（3）ウ「ホワイトさんはみんなに対してとても優しい。」

■第６講　解答

【1】（1）ウ「私たちは学校で理科を勉強します。」

（2）イ「私は朝食にパンを食べる。」

（3）エ「あなたは上手に日本語を話します。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（4）ア「私は夕食後にお皿を洗います。」

（5）ウ「私はバスで学校に来ます。」

（6）ウ「私たちはイヌを飼っています。そのイヌは白いです。」

（7）ア「あなたは毎日ピアノを弾きます。」

（8）エ「私たちは放課後公園でサッカーをします。」

■第７講　解答

【1】（1）ウ「私はもうこれ以上ケーキはほしくない。」

（2）ア「あなたは英語を話しますか。」―「はい，話します。」

（3）エ「あなたはロック音楽が好きですか。」―「いいえ，好きではありません。」

（4）ウ「あなたは高校生ではありません。」

（5）イ「あなたはテニス部ですか。」

【2】（1）ア（What subject do you like?）

（2）ウ（Do you like bread or rice?）

■第８講　解答

【1】（1）エ（I sometimes play tennis with my friends.）

（2）ア（You are always cheerful.）

（3）ウ（I am very tired.）

（4）エ（We go to school by bus every day.）

（5）イ（This flower is very beautiful.）

（6）ア（I study English hard every morning.）

（7）ア（He is not so tall.）

（8）ウ（We practice basketball after school.）

（9）ア（She is very famous all over the world.）

（10）エ（I get up at five o’clock.）

■第９講　解答

【1】（1）ウ　（2）ア

【2】（1）ア「私はネコを３匹飼っています。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）イ「あなたはたくさんの友だちがいます。」

（3）エ「これらのバッグは私のです。」

（4）ウ「あれらは高い山々です。」

（5）ア「これらの車は新しいですか。」

■第10講　解答

【1】（1）イ　（2）イ　（3）ウ　（4）ア

【2】（1）ウ「ケンとアヤはよい友だちです。」

（2）ウ「その少年たちはお年寄りに親切です。」

（3）エ「あなたとタカシは高校生ですか。」―「いいえ，違います。」

【3】ウ「あなたは何人の姉妹がいますか。」

■第11講　解答

【1】（1）イ「あなたは彼女のことをよく知っていますか。」

（2）ア「私の妹[姉]たちは私たちにケーキを作ってくれます。」

（3）ウ「あなたはクッキーを作ります。それらはとてもおいしい。」

（4）エ「これは彼のラケットではありません。それは私のです。」

（5）イ「スズキ先生は私たちの英語の先生です。」

（6）ア「私たちは放課後公園でテニスをします。」

（7）エ「これらは誰の CD ですか。」―「それらは彼のです。」

■第12講　解答

【1】（1）イ「吉田さんは生徒です。」

（2）ウ「アユミとカオリはとてもよい友だちです。」

（3）イ「私は妹[姉]が 1 人います。彼女の名前はキャシーです。」

（4）ア　（5）ウ　（6）ウ　（7）エ

【2】（1）ア（This river is long.）

（2）エ（Mike is a small boy.）

（3）イ（These are my notebooks.）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■第13講　解答

【1】（1）イ「窓を開けなさい。」

（2）ア「公園へ一緒に走っていきましょう。」―「ええ，そうしましょう。」

（3）エ「この絵[写真]を見て下さい。」

（4）ウ「他人には親切にしなさい。」

（5）ア「ケン，私の宿題を手伝って下さい。」

（6）イ　A：「今とてもお腹がすいています。あのレストランで何か食べましょう。」

B：「ええ，そうしましょう。」

【2】（1）ウ（Please clean our room this afternoon.）

（2）ア（Please don’t be afraid of darkness.）

■第14講　解答

【1】（1）ウ「ホワイト先生は日本食が好きです。」

（2）ア「私の兄弟は毎週日曜日に図書館へ行きます。」

（3）イ「エリは毎日熱心に英語を勉強します。」

（4）イ「私の父は土曜日に車を洗います。」

【2】（1）イ　（2）ウ　（3）エ

■第15講　解答

【1】（1）イ「彼女はコーヒーが好きではありません。」

（2）ウ「マイは大学生ではありません。」

（3）イ「その少年たちは学校で日本語を勉強しますか。」

（4）ア「あなたのお姉[妹]さんは毎日この本を読みますか。」

（5）ウ「ワタナベ先生はこの学校で数学を教えていません。」

【2】（1）ウ（Does Lucy like spring or fall?）

（2）エ（What does your grandfather do on Sundays?）

（3）ア（Who washes the dishes every day?）

■第16講　解答

【1】（1）エ　（2）イ　（3）ア　（4）ウ　（5）イ

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【2】（1）エ（What time is it now?）

（2）ア（What day is it today?）

（3）イ（What time does Sae get home?）

（4）ウ（It is snowy today.）

（5）イ（How's the weather in Okinawa?）

■第17講　解答

【1】（1）イ（Do you have any pictures?）

（2）ア（What does your father watch on TV?）

（3）ウ（Whose racket is this?）

（4）エ（What sport do you play?）

（5）イ（Who drives the car every day?）

（6）ア（What is in the classroom?）

（7）エ（Why do you go to school early every morning?）

■第18講　解答

【1】（1）ア（Where do the boys have lunch?）

（2）イ（When does your school begin?）

（3）エ（How many books does Lucy have?）

（4）ウ（How do you study English?）

（5）イ（How much is this camera at that store?）

（6）ウ（How old is this temple?）

（7）ウ（Which textbook is yours?）

（8）エ（Which bike do you ride?）

■第19講　解答

【1】（1）ウ（Kazuki and Andy are playing baseball over there.）

（2）ア（I am listening to music in my room.）

（3）ア（She is not doing her homework now.）

（4）エ（Is Nobuo talking with Mr. Ishikawa?）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（5）イ（What is he watching on TV?）

（6）エ（What are you doing now?）

（7）ア（Who is walking along the river with the dog?）

■第20講　解答

【1】（1）ア（Meg can play tennis well.）

（2）エ（Can you cook Japanese food?）

（3）イ（Satoshi is able to run fast.）

（4）ウ（Can I sing a song in this room?）

（5）イ（What can we do for them?）

（6）ウ（Can you open the window?）

【2】（1）イ「だれが速く走ることができますか。」―「ケンです。」

（2）エ「彼はこれを食べることができますか。」

■第21講　解答

【1】（1）ア（She made this doll for her daughter.（makes が不要））

（2）ウ（Ken met Mr. Yoshizawa at the station yesterday.（see が不要））

（3）エ（My cousin lived in Kyoto three years ago.（lives が不要））

（4）イ（My father reads a newspaper every morning.（read が不要））

（5）ウ（They visited Hakone last month.（wentが不要））

【2】（1）ウ「タクミは毎日夕食後に宿題をします。」

（2）イ「父と母は一緒に買い物に行きました。彼らは大いにそれを楽しみました。」

■第22講　解答

【1】（1）ウ（Kengo and I did not go to Okinawa.）

（2）ア（My mother didn’t buy any books at that bookstore.）

（3）ア（Did he take the pictures of animals?）

（4）イ（What did she do this afternoon?）

（5）ウ（Who wrote this long story?）

【2】（1）エ「彼女は 1 年前はナカノ先生が好きではなかったが，今は彼が好きです。」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）**ウ**　A：「あなたは何時に朝食を食べましたか。」
B：「私は 6 時 30 分に食べました。」

■第23講　解答

【1】（1）**ウ**　（2）**イ**　（3）**イ**

【2】（1）**イ**「彼はこの前の水曜日は忙しかった。」
（2）**ア**「彼らはその時，バスケットボールをしていました。」
（3）**ウ**「私の祖父はホテルにいませんでした。」
（4）**イ**「あなたは先週ひまでしたか。」
（5）**イ**「だれがリビングルームにいましたか。」
（6）**ウ**「彼女はそのとき何をしていましたか。」

■第24講　解答

【1】（1）**ウ**「劇場では静かにしなさい。」
（2）**ア**「そんなに速く歩かないでください。」
（3）**イ**「私の兄[弟]は部屋にたくさんの本を持っています。」
（4）**イ**「マイクは毎日英語を勉強しますか。」
（5）**ア**「この鉛筆を使ってもいいですか。」
（6）**ウ**「生徒たちは昨日この教室を掃除しませんでした。」
（7）**ウ**「私はそのとき宿題をしているところでした。」

【2】（1）**イ**（Why was he absent from the meeting?）
（2）**ア**（Where did you practice soccer?）
（3）**エ**（Who is cooking dinner in the kitchen?）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。